



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



## INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO SUPERIOR: DESAFIOS E CONTRIBUIÇÕES

Autor(es): Viviane Bernadeth Gandra Brandão, Sonia de Oliveira Barbosa

**Objetivo:** Promover uma reflexão sobre os desafios e contribuições da interdisciplinaridade no ensino superior, bem como discutir a complexidade do processo de ensino aprendizagem revelando que o conceito de interdisciplinaridade não possui um sentido único e fixo, por romper fronteiras disciplinares e por ser considerada de grande importância para o desenvolvimento de uma educação que ensine a pensar.

**Metodologia:** Realizou-se uma pesquisa bibliográfica, através dos livros e artigos científicos que abordam os seguintes temas: Complexidade; Interdisciplinaridade; Processo Educativo; Emergência da Interdisciplinaridade; Didática da complexidade; Teoria da Atividade e Ensino Superior. **Resultados:** O presente estudo propiciou uma reflexão e a compreensão que a interdisciplinaridade não é um método pronto e acabado, mas sim uma prática que problematiza e converte os paradigmas estabelecidos do conhecimento para incorporar novos saberes. **Conclusão:** Constatou-se, que a abordagem dos autores sobre a interdisciplinaridade dentro do contexto do ensino superior proporciona aos profissionais em formação, bem como os docentes das Universidades Brasileiras, a repensarem na construção do conhecimento, sem ignorar as questões da diferença social e cultural. É importante começar a formar profissionais que sejam críticos com suas próprias metodologias, com soluções autônomas e que reconheçam que a inter-relações se fazem existem no processo de ensino e aprendizagem.