



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



A Importância da Matemática Como Prática Lúdica na Educação Infantil

Autor(es): JESSIKA FERREIRA DOS SANTOS, Vanessa Alves Pereira, Shirley Vieira de Souza, Maria Domingas Ferreira Barbosa, JESSIKA FERREIRA DOS SANTOS

O presente trabalho trata-se de um relato de experiência desenvolvido pelas acadêmicas do Subprojeto Educação Matemática: trabalhando o lúdico na Educação Infantil, no CEMEI PINGO DE GENTE, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência-PIBID com fomento CAPES, desenvolvido no município de Brasília de Minas- MG, com o objetivo de desenvolver um trabalho com crianças de 0 a 4 anos. A Matemática é fundamental em nossas vidas, deve ser trabalhada pelo professor de forma prazerosa e divertida, para isto é preciso partir da curiosidade natural da criança proporcionando um ambiente rico em experiências desafiadoras que as incentivem à exploração de ideias, levantar hipóteses e construir argumentos. Participaram desta atividade 32 crianças o que possibilitou uma melhor efetivação do trabalho de noções matemáticas, bem como; lateralidade, relações espaciais e a manipulação de objetos em situações previamente organizadas para que pudessem descobrir as propriedades dos brinquedos e suas possibilidades associativas. É preciso que o professor trabalhe com materiais concretos associado ao lúdico colocando a criança como o centro de todo o processo de construção do conhecimento. Para a elaboração do projeto utilizamos ideias de teóricos como: Constance Kamii (1980), Piaget (1995), Smole (2000), dentre outros. Este artigo contribuirá para a melhoria da prática pedagógica da formação das acadêmicas em pauta enquanto acadêmicas participantes do projeto PIBID. O resultado do trabalho foi expressivo e satisfatório. A pesquisa está sendo desenvolvida por meio de uma abordagem qualitativa e segue a observação no que se refere ao desenvolvimento das crianças diante da aquisição dos conhecimentos matemáticos.

Palavras chave: Matemática; Lúdico; Conhecimento.

Fomento: CAPES

Agência financiadora: CAPES