



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



## CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA OS ACADEMICOS DO CURSO DE MATEMÁTICA

Autor(es): Ana Leticia Alves Cordeiro, Nubia Campos Rabelo, JANINE FREITAS MOTA, Hellen Cristina Dos Santos Carneiro, Wanderson Rodrigues de Matos, Tamiris Suellen Moraes Silva, Gabriela Ribeiro Valadares

Este texto busca refletir a importância e as contribuições do subprojeto do PIBID - [Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência](#) para os acadêmicos do curso de Matemática. A educação é indispensável para o crescimento da comunidade, pois a construção de conhecimentos, habilidades e atitudes são necessários para a evolução da sociedade, segundo seus aspectos sociais, políticos, econômicos, o que possibilita o aumento da qualidade de vida das pessoas. As significativas transformações sociais ocorridas ao longo dos tempos apontam para a necessidade de revisão de modelos e padrões do processo de ensino e aprendizagem, que é evidenciada à medida que a metodologia tradicional, centrada no professor, chega à sua falência. Para exercer a função de docente é essencial que o profissional vislumbre a possibilidade de implementar estratégias pedagógicas, de modo a estimular no aluno o senso crítico, valorizando a luta pelo seu espaço na sociedade, vencendo obstáculos, uma vez que a profissão de docente vem enfrentando um baixo prestígio nos dias atuais. O Programa de Iniciação à Docência – PIBID – com o Subprojeto de Matemática intitulado Reflexão sobre Avaliação no processo de formação de professores de Matemática com foco no Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, que tem como escola parceira a Escola Estadual Coronel Filomeno Ribeiro, contribui, de forma significativa, com a aproximação dos futuros professores com o ambiente escolar e busca despertar nos alunos o prazer em aprender Matemática. A atuação na Escola permite que os licenciandos em Matemática, futuros docentes, percebam, a cada intervenção realizada, a boa aceitação do projeto pelos estudantes e a riqueza de experiências vivenciadas no planejamento de aulas e oficinas pedagógicas e a execução das atividades. O projeto está centrado nas atividades, estratégias e experiências que abordem os diferentes procedimentos e instrumentos de avaliação, compreendendo as avaliações que têm por finalidade verificar o desempenho/proficiência em larga escala, como o ENEM. O contato com a escola faz como que os futuros docentes vivenciem uma aproximação entre a teoria e a prática, motivando-os a levar para a sala de aula, métodos que incentivem os alunos a aprenderem Matemática de uma maneira mais dinâmica e menos cansativa, para que assim os mesmos se interessarem mais pelo conteúdo, melhorando a sua aprendizagem.

*APOIO: CAPES*

Agência financiadora: Capes