



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



UM OLHAR REFLEXIVO SOBRE O PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DAS SÉRIES INICIAS

Autor(es): Delma Aparecida da Silva Teixeira, Eny Neves Silveira, Luciene Rosa Gonçalves Ramos

Introdução: Este trabalho propõe uma reflexão, sobre as atividades que o PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência) desenvolve em parceria com as escolas públicas estaduais e acadêmicos da UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS-UNMONTES-CAMPUS DE ESPINOSA. Os acadêmicos bolsistas do PIBID vivenciam a prática pedagógica no cotidiano da escola parceira e esta experiência oferece ao acadêmico a oportunidade para que ele coloque em prática os conhecimentos apreendidos durante o curso, adquirindo assim habilidade para fazerem conscientes a opção pela carreira docente. O espaço escolar é um campo que viabiliza ao professor conhecer problemas existentes no processo de ensino e aprendizagem, além de possibilitar ao docente a tomada de consciência e reflexões sobre o ato de educar. **Objetivo:** Refletir e discutir sobre a importância do PIBID, na formação inicial e continuada dos professores na construção do conhecimento matemático. **Metodologia:** Os princípios norteadores sobre o tema do estudo, foi realizado por meio da pesquisa bibliográfica de natureza qualitativa, tendo o aporte teórico fundamentado nos autores Pimentel (1993) e Demo (1994), dentre outros, como também o estudo do Regimento Interno do PIBID /2012. **Resultados:** Através de experiências vivenciadas, Conclui-se que o PIBID tem contribuído tanto para a formação inicial como continuada dos professores, bem como tornar o ensino da matemática motivador e enriquecedor.

Palavra chave: Pibid, Formação de professor, Reflexão