



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



A ação docente na educação básica: através do estagio curricular supervisionado

Autor(es): Julma Camila Rodrigues Queiroz, Ana Cláudia Soares da Silva, Aureliane Aparecida de Araujo

Introdução: O presente trabalho tem como objetivo identificar, a prática docente através do estagio curricular supervisionado, bem como as realidades do ambiente escolar na visão do estagio na licenciatura.

Metodologia: Revisão bibliográfica, experiências vivenciadas durante o estagio supervisionado no ensino fundamental.

Desenvolvimento: Através, do estagio durante a graduação temos essa oportunidade de conhecer as realidades de determinadas escolas na qual no futuro bem próximo estaremos inseridos. A prática do estagio vai além da sala de aula propriamente dita, pois através deste observamos o funcionamento da escola como um todo. Sua estrutura, funcionários, biblioteca projetos, sua organização os alunos que são atendidos por essas escolas. Ou seja, o estagio e de fundamental importância na formação do professor, pois o mesmo pode ser fonte de pesquisa a partir de determinada questão observada durante o estagio e de desenvolvida juntamente com a teoria aliada a prática. **Conclusão:** E notável a importância do estagio para os acadêmicos dos cursos de licenciatura, uma vez que permite os primeiros contatos com o espaço no qual vão desenvolver as habilidades e praticas da carreira docente.

Agência financiadora: Capes