



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



A VISITA AO PARQUE MUNICIPAL MILTON PRATES EM COMEMORAÇÃO AO DIA MUNDIAL DA ÁGUA COM A CONTRIBUIÇÃO DOS BOLSISTAS DO PIBID .

Autor(es): Izabel Elaine Ramos Mendes, Dardielle Cardoso de Oliveira, Gilson Modesto Veloso Neto, Roberta Silvestre da Silva, Scarlet Aparecida Silva Rodrigues

Introdução: A água é fundamental para a sobrevivência de todos os seres vivos do nosso planeta, nesse sentido, quando falta água, a vida está ameaçada. Estamos tão habituados à presença da água que só damos conta da sua importância quando ela nos faz falta. Sendo assim, o presente trabalho tem por finalidade conhecer a importância da preservação dos patrimônios hídricos da cidade de Montes Claros a partir da visita ao Parque Municipal Milton Prates. Esta visita foi realizada pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), pelos estudantes e professores do Ensino Fundamental II da Escola Estadual Professor Hamilton Lopes, em comemoração ao dia mundial da água. **Objetivo:** Este trabalho tem por objetivo, analisar a importância da conservação e utilização adequada das águas na cidade de Montes Claros, bem como reconhecer sua importância preservação da vida humana. **Metodologia:** Para tanto foi utilizado estudos de textos e aulas expositivas e dialogadas, dinâmicas sobre o tema, produção de cartazes, trabalhos em equipe e o trabalho de campo no Parque Municipal Milton Prates. **Resultados:** A visita ao parque além de causar fascínio e entusiasmo aos estudantes também contribuiu com o processo ensino e aprendizagem da Geografia/Cartografia com ênfase na importância da preservação dos recursos hídricos. **Considerações finais:** A partir da visita, do estudo e das observações realizadas no Parque Municipal Milton Prates foi possível perceber que houve maior atenção e sensibilização dos estudantes sobre a preservação dos recursos hídricos. Concluímos que, com a junção da teoria e prática há uma maior compreensão dos conteúdos estudados pelos alunos na sala de aula.

Apoio Financeiro: CAPES

Agência financiadora: CAPES