



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



A CONTRIBUIÇÃO DOS BOLSISTAS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) NAS OFICINAS DE ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II.

Autor(es): Roberta Silvestre da Silva, Dardielle Cardoso de Oliveira, Izabel Elaine Ramos Mendes, Gilson Modesto Veloso Neto, Scarlet Aparecida Silva Rodrigues

INTRODUÇÃO: A Cartografia escolar é uma ferramenta essencial para a aprendizagem em Geografia e se estabelece como área de ensino e pesquisa, e é um saber que ainda esta em construção nas escolas.

OBJETIVO: Este trabalho tem como objetivo analisar a importância da leitura e a interpretação de mapas para o ensino de Geografia no Ensino Fundamental II da E.E. Prof. Hamilton Lopes, bem como desenvolver oficinas cartográficas para melhor compreensão do conteúdo cartográfico.. **METODOLOGIA:** Para tanto foi utilizado mapas impresso, e murais , dinâmicas com análises comparativas de mapas antigos e atuais, estudos de textos, aulas expositivas e dialogadas.**RESULTADOS:** A alfabetização cartográfica despertou o interesse e a curiosidade dos estudantes em relação à utilização e análises dos mapas, e mudou a percepção de mundo dos alunos. **CONCLUSÃO:** A partir das oficinas cartográficas desenvolvidas na Escola pelos bolsistas do PIBID, subprojeto de Geografia/ Alfabetização Cartográfica, foi possível perceber as deficiências na aprendizagem em Cartografia. Após o desenvolvimento destas oficinas concluímos que houve uma melhor compreensão do conteúdo pelos estudantes através do método de construção e interpretação de mapas, algo que só é possível com a prática.

Apoio Financeiro: CAPES

Agência financiadora: capes