



O LÚDICO NO PROCESSO DE SOCIALIZAÇÃO E APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS PORTADORAS DE NECESSIDADES ESPECIAIS

Autor(es): Jéssica Pereira dos Santos, Isabel Simões Oliveira, Andréia Silveristane Afonso Aguiar

A presente pesquisa foi elaborada a partir de questões surgidas durante a minha participação enquanto acadêmica do Subprojeto Educação Especial-Inclusiva, do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência- PIBID / CAPES, de Brasília de Minas – MG. **Objetivo:** Cujo principal objetivo é analisar como que o lúdico pode contribuir para a socialização e a aprendizagem das crianças portadoras de necessidades especiais. **Metodologia:** O lúdico vem se tornando cada vez mais presente na vida educacional dos alunos, pois essa é uma das metodologias que os professores vem utilizando para que seus alunos aprendam com facilidade e de forma mais prazerosa. Esse método também facilita e enriquece o processo de ensino, transformando as aulas em momentos de descarregar energias, de se desestressar, de aprender e se socializar, tornando-as mais interessantes e significativas. Diante disso o presente artigo é um estudo de natureza qualitativa, essa pesquisa foi realizada em uma escola municipal participante do PIBID/UNIMONTES – Subprojeto Educação Especial-Inclusiva, do município de Brasília de Minas – MG, ela se deu a partir de um estudo bibliográfico sendo fundamentada teoricamente nos seguintes autores: Friedmann (1996) e Kishimoto (1999), bases fundamentais que deram mais destaque e ênfase a minha pesquisa. **Resultados:** A presente pesquisa tem como foco principal discutir sobre a importância do lúdico no processo de socialização e aprendizagem das crianças portadoras de necessidades especiais, onde podemos perceber que esse método traz grandes resultados para o processo da educação contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento da aprendizagem e socialização das crianças, facilitando dessa forma a convivência e a interação desses alunos que às vezes se torna muito difícil em sala de aula. **Conclusões:** A partir desse estudo, pode-se notar que o lúdico é um fator muito importante no processo de ensino-aprendizagem de todas as crianças e principalmente das crianças portadoras de necessidades especiais, pois é através dele que as crianças têm a oportunidade de se socializarem e de desenvolverem a sua aprendizagem.

Agência financiadora: Fomento CAPES