



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



A IMPORTÂNCIA DAS METODOLÓGICAS DIVERSIFICADAS NO PROCESSO DE ENSINAR E APRENDER NA EJA

Autor(es): Elciele Ferreira Silva, Célia Araújo de Moraes Santos, Ananda Thais Costa, CLÉSIA LORRANY SOARES ARAÚJO, Janice Machado Ribeiro Rodrigues

Introdução :Na Educação de Jovens e Adultos a sala de aula é vista como um espaço de vivência e aprendizagem, onde cada aluno é um ser repleto de saberes, por isso a escola deve ser um espaço que atenda suas necessidades como pessoas, cidadãos e aprendizes em potencial ,valorizando suas vivências e a bagagem de conhecimento que já trazem consigo. **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo compreender a importância das metodologias diversificadas no processo de ensinar e aprender na EJA, em uma sala de aula da rede estadual da cidade de Janaúba MG. **Metodologia:** A abordagem metodológica se desenvolverá numa perspectiva quanti-qualitativa e quanto aos objetivos poderá ser classificada como exploratória .Quanto à abordagem do objeto de pesquisa, será realizado um trabalho de pesquisa bibliográfica em função das principais idéias de Paulo Freire, Telma Ferraz Leal e a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade(SECAD) para embasamento teórico, e uma pesquisa de campo e quanto à utilização dos procedimentos técnicos será utilizado como técnica padronizada de coleta de dados o questionário, semi estruturado composto por questões, direcionadas a professores e alunos da EJA. **Resultados:** ficou evidenciado o quanto é importante que o professor trabalhe com atividades de acordo com as necessidades e o ritmo de aprendizagem de seus alunos, buscando fazer com que estes sejam sujeitos ativos e construtores do seu próprio conhecimento no processo de ensino aprendizagem. **Conclusão:** Conclui-se que a aprendizagem não pode ser simplesmente transmitida, ela é um processo de construção onde professor deve buscar meios ofereçam ao aluno produção do conhecimento, sendo que diferentes metodologias utilizadas pelos professores da EJA permite que os alunos acompanhe um mesmo conteúdo, com diferentes olhares e percepções, tendo assim uma visão mais abrangente do conteúdo que estão aprendendo.