



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



A INFLUÊNCIA DO PIBID EM RELAÇÃO A FORMAÇÃO DOCENTE DOS GRADUANDOS DO CURSO DE PEDAGOGIA

Autor(es): Iara dos Santos Silva

A INFLUÊNCIA DO PIBID EM RELAÇÃO A FORMAÇÃO DOCENTE DOS GRADUANDOS DO CURSO DE PEDAGOGIA

O artigo intitulado **A INFLUÊNCIA DO PIBID EM RELAÇÃO A FORMAÇÃO DOCENTE DOS GRADUANDOS DO CURSO DE PEDAGOGIA** tem como objetivo descrever habilidades, competências, adquiridas pelos bolsistas através das atividades desenvolvidas no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à docência – PIBID em parceria com a escola pública. Este estudo teve sua fundamentação embasada em LUCAS (2008) SOARES (2000) dentre outros. Sabe-se que o um dos principais objetivos do PIBID é valorizar o magistério, incentivando os acadêmicos para que optem pela carreira docente nas séries iniciais da educação básica, bem como identificar as dificuldades enfrentadas pelos professores da escola envolvida, na gestão da sala de aula relativas ao processo de ensino aprendizagem. Pontuamos o esforço realizado pelas universidades, particularmente pela Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES, para desenvolver a Licenciatura em Pedagogia com elevada qualidade. Através de vivência e observação concluímos que essa experiência, possibilita ao acadêmico compartilhar das práticas pedagógicas desenvolvidas nas escolas, bem como colocar em prática a teoria apreendida na academia, bem como contribuir para a formação inicial e continuada dos professores.