



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



ESTUDO DE CASO: LICITAÇÃO EM ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL NA CIDADE DE MONTES CLAROS

Autor(es): Fabíola Silveira Pinheiro, Alessandro Souza de Almeida, Warley Soares Rodrigues, Danilo José Gonçalves, Lorena Christina de Souza Silva

Esta pesquisa é parte do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), que está em andamento, do curso de Tecnólogo em Gestão Pública - (UNIMONTES), 2015 e tem como tema análise do processo de licitação para aquisição de bens e serviços em escola pública da cidade de Montes Claros. A partir do levantamento diagnóstico sobre o tema verificou-se que o processo de licitação em escolas públicas geralmente é dispensado e, em alguns casos, ocorre a inexigibilidade do ato. Entretanto, apesar da dispensa de licitação ocorrem dificuldades na contratação de serviços e de aquisição de bens. Nesse sentido, indaga-se: Quais as causas que impedem ou dificultam a aquisição desses bens e serviços a partir da licitação? Refletindo sobre isso, este trabalho de intervenção teve como **objetivo geral** analisar e propor intervenção que venha aperfeiçoar o processo licitatório em escola estadual visando atender aos trâmites legais, os quais subsidiam a escola na compra de bens e de serviços. E os **objetivos específicos**: identificar as principais dificuldades dos gestores na agilização do processo licitatório e analisar a forma de como são aplicadas as ferramentas na licitação na escola. **Metodologia** - Para realizar o trabalho usou a pesquisa bibliográfica descritiva como propósito de agregar valor e embasamento teórico para o alcance dos objetivos. Além disso, fez-se a opção da investigação usando como instrumento de coleta de dados o questionário semiestruturado, bem como observação no campo escolar e conversa informal com os gestores. **Resultado** Espera-se que através da intervenção possa contribuir para otimizar o processo licitatório na escola, obedecendo os tramites legais a fim de adquirir a melhor proposta para a administração pública. **Conclusão** A licitação é um procedimento administrativo que acompanha regras e fornece condições para que o administrador público escolha a proposta mais vantajosa para a Administração Pública. Estabelece que ocorra igualdade entre os concorrentes e no processo os princípios da Administração Pública sejam aplicados: legalidade, imparcialidade, publicidade e publicidade. Sabe-se que a partir do modelo implantado pelo sistema gerencial na Administração Pública os órgãos das entidades diretas ou indiretas, as autarquias e demais entidades públicas devem fazer uma administração pautada nos princípios a fim de atender aos interesses da sociedade.