



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



CONSTRUÇÃO DO PROCESSO ENSINO/APRENDIZAGEM: AUTORIDADE DO PROFESSOR X AUTONOMIA DO ALUNO

Autor(es): monica carvalho marinho, Lucimar Antonio de Barros, Jéssica Gonçalves Barbosa, Hidê Aparecida Gonçalves Canedo, MäNIA MARISTANE NEVES SILVEIRA MAIA

CONSTRUÇÃO DO PROCESSO ENSINO/APRENDIZAGEM: AUTORIDADE DO PROFESSOR X AUTONOMIA DO ALUNO

O presente trabalho se propôs a investigar, como a autoridade do professor x autonomia do aluno interfere na construção do processo de aprendizagem. Problema este, suscitado através de experiências vivenciadas no PIBID, e mediante a isso foi possível compreender o quanto a autoridade do professor x autonomia do aluno interferem na construção desse processo fundamental para o desenvolvimento do indivíduo. A autoridade que o trabalho exalta é uma autoridade benéfica, dosada, e expressamente colaboradora ao aluno na construção do conhecimento, onde o professor age como mediador, levando para sala de aula uma disciplina construída da interação professor aluno, onde o aluno se sinta também responsável pelo êxito do processo ensino/aprendizagem. Uma vez que dessa forma é possível entrar na autonomia do aluno, que se dá de forma concreta pela mediação do professor o impulsionando no aspecto de querer e poder alcançar o objetivo principal que é a construção do conhecimento. Cabe enfim salientar que foi possível verificar que tanto a autoridade do professor quanto a autonomia do aluno são peças indispensáveis para a construção e o sucesso do processo ensino/aprendizagem.