



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



SUBPROJETO/PIBID OFICINAS DO JOGO/ESPORTE EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO DE INTERVENÇÃO ESPORTE, ESCOLA E CAMPUS

Autor(es): Celso Júnior Franca de Lima, Bruno Silva de França, Gabriel Renan Gomes Souza, Vanusa Soares Pereira, ROGERIA SANTOS DA DALT NEPOMUCENO BRANT, Cláudia Conceição Aparecida de Jesus

Introdução: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) tem possibilitado ao licenciando atuação no seu campo de trabalho desde a sua formação acadêmica. O Subprojeto/PIBID Oficinas do Jogo/Esporto Educação é desenvolvido pelos graduandos em Educação Física na educação básica, atendendo alunos de diversas faixas etárias, do ensino fundamental I ao ensino médio de uma Escola Estadual de Montes Claros, sob orientação de um coordenador de área e duas supervisoras. O projeto de intervenção Esporte, Escola e CAMPUS, desenvolvido na perspectiva educacional, teve vigência durante uma semana do mês de junho de 2015, proporcionando aos alunos da escola sede, a oportunidade de vivenciar e praticar esportes no CAMPUS da Universidade Estadual de Montes Claros-UNIMONTES.

Objetivos: Verificar a contribuição do Projeto de Intervenção: Esporte, Escola e Campus desenvolvido, a partir da perspectiva dos alunos, bem como proporcionar aos alunos participantes a vivência de diferentes práticas esportivas. **Metodologia:** Trata-se de um estudo de cunho qualitativo, fazendo parte da amostra, 10 alunos da escola sede. Foi feita uma entrevista com os alunos, utilizando um roteiro semiestruturado, em que uma das questões norteadoras permitia aos alunos expor sobre as contribuições e importância do Projeto de Intervenção aplicado. **Resultados:** Foi possível notar pontos positivos sobre a contribuição do Projeto de Intervenção para o aprendizado dos alunos através de relatos dos mesmos: *“Com o projeto você aprende a praticar corretamente os esportes que foram propostos, você exercita o seu corpo, ajudando também a saúde. Conhecemos também outros esportes que ainda não tínhamos praticado, nos divertimos aprendendo...”* A 07. *“... Foi muito bom, pois tivemos a oportunidade de conhecer outros tipos de esportes, que na escola não tem como ser praticados, além de conhecer outro ambiente de ensino...”* A 05. *“Pra mim foi importante esse projeto porque interagiu mais os alunos e trouxe pra escola muitos benefícios. Eu aprendi muito com o projeto PIBID na escola... Espero que continue por muito tempo na escola... Esse foi um dos melhores projetos de intervenção da escola...”* A 01. **Conclusão:** O projeto de intervenção desenvolvido contribuiu positivamente no aprendizado dos alunos, uma vez que atingiu o objetivo proposto, proporcionando aos alunos participantes a vivência de práticas esportivas que não fazem parte do seu cotidiano.

Agência financiadora: CAPES/PIBID