



FEPEG | FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



RELATO DE EXPERIENCIA DO SUBPROJETO DE LITERATURA INFANTO-JUVENIL DO PIBID/UNIMONTES

Autor(es): Luiz Carlos dos Santos, Analice Rodrigues Da Silva, Júlia Jamilla Santos, Solange Barbosa de Oliveira Dias, Elane Patrícia Mendes de Oliveira, Simone de Sousa Barbosa e Silva

O PIBID, Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência, fornece ao acadêmico de licenciatura a oportunidade de vivenciar experiências docentes em escolas públicas. O presente trabalho relata algumas experiências vividas no subprojeto de literatura Infanto-Juvenil do Pibid/Unimontes, licenciatura em Pedagogia – Campus Janaúba, desenvolvidas na Escola Municipal Emídio Pereira da Silva, sendo iniciadas em março de 2015. As atividades realizadas foram contações de histórias desenvolvidas em turmas das series iniciais do ensino fundamental. As contações de histórias ocorreram durante o primeiro semestre deste ano, aconteciam de variadas formas como por exemplo; encenação teatral, atividades e jogos, fantoches e palitoches, textos e histórias em cartazes, além de algumas confecções realizadas de acordo com cada história apresentada, ou seja, ocorreram de forma dinâmica e com bastante dedicação fazendo com que, a atenção das crianças fossem voltadas para aqueles momentos únicos, produtivos e especiais. O objetivo de desenvolver as contações de histórias com os alunos é de está incentivando o gosto e a curiosidade pela leitura, além de fazer com que os alunos tenham mais relação com os livros e assim se tornem bons leitores e desenvolvam capacidades importantes nesta fase de vida. Como principal referencial teórico de apoio para esta atividade realizada no subprojeto foi o estudo do livro Literatura Infantil; gostosuras e bobices da autora Fanny Abravomick. Nestas experiências foi possível notar o quanto o subprojeto é importante para o processo de formação acadêmica, uma vez que ocorre a obtenção de conhecimentos teóricos e aprendizado de atividades práticas, favorecendo ao acadêmico uma oportunidade de crescimento pessoal e profissional.