



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



OFICINA DE ORIENTAÇÃO GEOGRÁFICA E COORDENADAS GEOGRÁFICAS

Autor(es): Matheus Vinicius Ferreira, BRUNA TATIELY PEREIRA LOPES ALVES

Introdução: Visando não somente colocar em prática as técnicas de docência estudadas no curso de licenciatura, mas também analisar como anda o interesse e domínio dos alunos em relação ao tema Localização e Orientação aplicamos uma oficina de Orientação e Coordenadas Geográficas aos alunos de uma determinada turma do 9º ano da Escola Estadual Professora Dilma Quadros, na qual estamos atuando como bolsistas do PIBID. **Objetivos:** Demonstrar na prática a utilização da bússola como instrumento de orientação geográfica, levando aos alunos o conhecimento empírico; Incentivar o trabalho em equipe; Avaliar suas noções espaciais e de localização. **Metodologia:** Utilizamos uma dinâmica de “caça ao tesouro”, onde demarcamos alguns pontos pela escola e anotamos suas respectivas localizações, bem como a distância em passos entre eles e também a localização geográfica de cada um desses pontos. Separamos a turma em dois grupos para um melhor desenvolvimento da atividade. Entregamos uma bússola para cada grupo. Em cada ponto de referência os alunos encontraram uma pergunta sobre o tema Orientação Geográfica e à medida que foram acertando as respostas receberam cartões com a localização geográfica (Norte, Sul, Leste ou Oeste) – onde eles se orientaram com a bússola - e distância em passos, do próximo ponto, e assim sucessivamente até que chegaram ao último ponto, onde encontraram a localização do “tesouro”. Na sala de aula, onde o tesouro estava escondido os alunos tiveram de utilizar o conhecimento de Coordenadas geográficas para localizar o prêmio que estava em baixo de uma das mesas que estavam agrupadas em Meridianos e Paralelos. **Resultados:** De um modo geral, os alunos não apresentaram dificuldades, tanto para manusear e interpretar a bússola quanto para responder as questões sobre o tema, demonstrando assim um bom domínio deste. No entanto, em relação à localização do prêmio na sala de aula, alguns alunos sentiram dificuldades quanto à identificação e interpretação das coordenadas, mais precisamente sobre o conceito de Meridianos e Paralelos. Os alunos também demonstraram bom desempenho ao trabalharem em equipe. **Conclusão:** A experiência da oficina foi de grande importância para nós acadêmicos. A oportunidade de interagir diretamente com alunos e participar do processo de ensino-aprendizagem tem nos proporcionado uma carga de conhecimento empírico essencial para a futura carreira docente.