



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



## TRABALHO DE CAMPO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CONTRIBUIÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM E SENSIBILIZAÇÃO DOS ALUNOS ATRAVÉS DO PIBID

Autor(es): Izabete Ribeiro da Silva, Daniel Hebert da Silva Soares, Shirley Rejanete Cavalcante Mendes

**Introdução:** A educação ambiental é um tema muito importante e deve ser discutido e trabalhado em sala de aula desde as séries iniciais até o ensino médio. Ou seja, sensibilizar os alunos sobre a importância de se preservar os patrimônios naturais, bem como mostrar a eles as consequências que são geradas pela ação indevida do homem. Com o propósito de mostrar a importância da preservação ambiental, foi realizada uma aula prática de campo com os alunos do 2º e 3º ano do ensino médio da E. E.I Profª. Helena Prates no Parque Estadual da Lapa Grande em Montes Claros – MG. A realização de trabalho de campo é de suma importância no que diz respeito ao processo de ensino/aprendizagem do aluno, ou seja, é o momento no qual ele terá a oportunidade de colocar em prática o conteúdo visto em sala de aula, associando teoria e prática.

**Objetivos:** Este trabalho tem como objetivo compreender a importância do trabalho de campo no processo de ensino/aprendizagem dos alunos, bem como sensibilizá-los sobre a importância de se preservar o meio ambiente. **Metodologia:** Foi realizado um procedimento metodológico baseado em revisão bibliográfica e aplicação de questionários com os alunos do 2º e 3º ano do ensino médio da Escola Estadual Professora Helena Prates e visita in loco ao Parque Estadual da Lapa Grande. **Resultados e Discussão:** A interação dos alunos com os elementos do parque faz com que seja possível aguçar o real sentido do que vem a ser a preservação ambiental de fato. Este contato direto com a natureza permite levar para a prática as informações e conhecimentos vistos em sala de aula. **Conclusão:** Nota-se que o trabalho de campo além de proporcionar ao aluno a oportunidade de assimilar os conteúdos desenvolvidos em sala de aula, permite o mesmo vivenciar na prática de forma dinâmica conceitos essenciais e de fundamental importância para o estudo da Geografia. É dada ao aluno a oportunidade de participar ativamente do seu processo de aprendizagem, pois permite por meio de observações, análise e reflexões questionar seu espaço de vivências permite-lhe agir e transformar o meio. Poderá também ser um ponto de partida para estudos sobre questões ambientais e sustentabilidade, indispensáveis aos alunos, uma vez que os levará a participar ativamente na defesa da qualidade de vida.

*Apoio Financeiro: CAPES*

Agência financiadora: CAPES