



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



O trabalho com a cartografia no âmbito escolar e os diferentes métodos de aprendizagem

Autor(es): iara dos santos ramos, Bruno Moisés Marangoni

O TRABALHO COM A CARTOGRAFIA NO ÂMBITO ESCOLAR E OS DIFERENTES MÉTODOS DE APRENDIZAGEM

O ensino da cartografia na escola ainda é algo pouco expressivo, quando o tema é abordado em sala de aula, acontece de forma esporádica e muito superficial. A escola estadual deputado Quintino Vargas oferece recursos cartográficos para os professores estarem executando suas tarefas com os discentes, o que impede um pouco dos discentes estarem se aprimorando nesta disciplina é o pouco período que os docentes têm para estar aplicando. Nas séries do ensino fundamental, a pretensão inicial é de orientar e preparar o educando para que ele possa ler e saber interpretar um mapa ou mesmo uma carta temática e, posteriormente, produzir interpretações reais do mundo. A expectativa é que os alunos do ensino fundamental passem para ensino médio sabendo ler e interpretar mapas. Foi feita uma aula diferente para buscar entender melhor as dificuldades dos discentes em questão a cartografia aplicada na sala de aula, e oferecer situações diferentes para estarem executando e resolvendo, e assim, fazer com que desperte-os interesse e também estar cada vez mais se aprimorando. A metodologia aplicada foi a dinâmica, pois ela vem sendo um método forte, ao que se pode recorrer, por meio da mesma os alunos aprendem se divertindo, ou expõe do seu conhecimento adquirido na teoria. Na Escola Estadual Deputado Quintino Vargas, a cartografia, foi estudada de varias formas desde sua teoria, atividades com mapas em sala de aula, até chegar na dinâmica. Pôde-se colher resultados bons diante da dinâmica em que foi aplicado na escola, e notamos a euforia e satisfação dos alunos em estar participando, a partir desta mostraram conhecimento absorvido na teoria e na pratica dentro da sala de aula. É de suma importância que os alunos aprendam a cartografia de maneira coerente em sala de aula, e isto requer da metodologia aplicada pelo corpo docente. Então, pode-se concluir que a dinâmica vem favorecendo cada vez mais como metodologia aplicada, é um diferente método para se sair da monotonia da sala de aula. Então, o trabalho com a cartografia em âmbito escolar, pode trazer uma serie de vantagens aos nossos educando, principalmente no que se refere a localização cartográfica.