



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NOS RESULTADOS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR: ESTUDO DE CASO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE JANUÁRIA-MG.

Autor(es): vanessa da silva Baraúna, Sthéfanny Oliveira Alkmim, Maria Denair Rodrigues de Oliveira, Leiane Araujo Lopes, Débora Nunes Lacerda

Sabendo da relevância do papel da família na escola, o presente estudo justifica-se pela afinidade da autora para com o tema, pois durante as intervenções do PIBID (Programa de Iniciação a Docência) foi constatada a ausência da família dos educandos no contexto escolar, por motivos diversos, e assim surgiu a necessidade de se verificar quais são os impactos que essa omissão refletirá no desempenho escolar desses alunos numa escola pública da cidade de Januária. A metodologia utilizada para obter os resultados almejados foram pesquisa bibliográfica e descritiva, e pesquisa qualitativa com auxílio de questionário ao professor da classe e aos pais dos alunos, com a finalidade de analisar o que se produziu e registrou a respeito do tema e proporcionar uma nova visão sobre esta realidade existente. Durante as observações na escola objeto de estudo, através da participação no Programa de Iniciação a Docência -PIBID, que aconteceu durante o 1º semestre de 2015, foi possível constatar que um dos maiores problemas dentro do processo de ensino aprendizagem na instituição é ausência da família no acompanhamento escolar dos seus filhos. Assim, foi aplicado questionário para a professora da classe acompanhada pela estudante bolsista do PIBID, questionários aos responsáveis dos alunos que compareceram a uma reunião da escola do qual se apresenta os resultados bimestrais dos educandos, houve também a análise do projeto político pedagógico da escola a fim de identificar de que maneira se dá a participação da família do educando na escola e quais as percepções da professora acerca desta questão, além de entender até que ponto a escola contempla tal participação. A escola estudada recebe alunos de classe baixa, possui boa estrutura de laboratório, biblioteca, banheiros, salas amplas e ventiladas, além de contar com professores bem preparados e receberem a ajuda de bolsistas do PIBID. No decorrer desta pesquisa, e durante as observações propiciados pelo programa PIBID, foi possível analisar a interação família e escola. Foi possível notar através do relato da professora a dificuldade que esta encontra por causa da indisciplina dos alunos pois considera este um grande empecilho do ensino e o quanto considera importante a participação dos responsáveis na manutenção da disciplina em sala de aula, até mais que no acompanhamento da rotina de aprendizagem propriamente dita. A pesquisa demonstrou o quanto a família influencia nos resultados do educando, ajudando-os, apoiando-os e ensinando-os trazendo resultados significativos para sua vida em todos os âmbitos.