



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



## **A ESCOLA ESTADUAL ANTÔNIO CANELA E O SUBPROJETO GEOGRAFIA/PROMOÇÃO DA SAÚDE: CARACTERIZANDO AS CONDIÇÕES E TIPOS DE LAZER DOS ALUNOS DO 6º ANO NO AMBIENTE ESCOLAR E FAMILIAR.**

Autor(es): Nayara Ferreira Elias, Iara Maria Soares Costa da Silveira, Raquel Duarte

A partir do entendimento do lazer enquanto necessidade humana e como manifestação da cultura presente em todo o espaço, compreende-se que o lazer está presente em todas as esferas da sociedade contribuindo para a saúde, para a busca do prazer além de despertar sentidos para a aquisição de novos conhecimentos. Intermediados pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência – PIBID, o subprojeto Geografia/Promoção da saúde inserido na Escola Estadual Antônio Canela desde o primeiro semestre de 2014 veio promover ações e intervenções dentro do contexto Geografia, Educação e saúde para toda comunidade escolar. Nesse contexto, tornou-se interessante conhecer as condições e os tipos de lazer de uma das turmas da escola, sendo ela, alunos do 6º ano. Desse modo, o objetivo do estudo é relatar a partir de questionários aplicados aos alunos da referida turma com questões relacionadas ao lazer desenvolvidas pelo subprojeto Geografia/Promoção da saúde com o intuito de apresentar os principais tipos de lazer presentes no cotidiano tanto escolar quanto social dos alunos. A metodologia utilizada consistiu em levantamentos bibliográficos, pesquisas e questionários aplicados, tabulação de dados e elaboração de gráficos apresentando os resultados obtidos e registros iconográficos. Pode-se destacar segundo a pesquisa realizada, que dos alunos do 6º ano, apenas 33% costumam ter algum tipo de atividade de lazer frequentemente, 54% responderam que raramente costumam ter essa prática e 13% responderam que nunca costumam ter atividades de lazer. Segundo os próprios alunos a maior dificuldade para esse tipo de prática está na falta de tempo, seguida pela falta de companhia. A falta de opção e a falta de dinheiro também foram mencionadas como fatores que dificultam a prática do lazer, porém com menores índices. Contudo, pode-se perceber através dos dados levantados que apesar dos alunos relatarem as dificuldades impostas a eles para a prática do lazer, os mesmos sempre costumam exercer alguma atividade relacionada ao lazer seja na escola, em casa ou em ambientes públicos. Sendo assim conclui-se que através dos dados coletados é possível identificar que entre os tipos de lazer mais praticados entre os alunos estão respectivamente: andar de bicicleta, navegar na internet, ir a igreja, ouvir músicas, ver televisão, ler, ir ao cinema e ao shopping, ir à casa dos amigos, praticar esportes, ir a festas, passear no parque, ir a clubes, dançar, lutar, ir a bares e namorar.

*Apoio financeiro: CAPES*