



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



O ENSINO APRENDIZAGEM DA CARTOGRAFIA ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO NA E. E. PROF^o HELENA PRATES E O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

Autor(es): Rogério Barros dos Santos, Shirley Rejanete Cavalcante Mendes, Maykon Souto Silva, Riard Heidson Damasceno Porto

Introdução: Os mapas nos permitem ter o domínio espacial e fazer síntese dos fenômenos que ocorrem num determinado espaço. No nosso cotidiano podemos fazer a leitura do espaço por meio de diferentes informações e, na cartografia por diferentes formas de representar estas informações. O presente trabalho tem como finalidade mostrar as discussões acerca do ensino e aprendizado de cartografia do subprojeto de geografia no PIBID. Tendo em vista que o objetivo do PIBID é incentivar à formação de professores para a educação básica, proporcionando o contato do acadêmico com o contexto escolar. **Objetivos:** despertar no aluno o interesse pelo conteúdo da Geografia/Cartografia, bem como contribuir para aprendizagem da leitura de mapas. **Metodologia:** O trabalho foi desenvolvido na Escola Estadual Prof^a Helena Prates com os discentes do 1º e 2º ano do ensino médio. Foram desenvolvidas oficinas onde os alunos fizeram trabalhos em sala de aula, de leitura de mapas Brasil Político e Múndi. Os acadêmicos também apresentaram para os alunos os mapas em slides e através dos livros didáticos. **Resultados e discussão:** Nota-se que os alunos devido ao seu pouco conhecimento sobre cartografia tiveram dificuldade em fazer a leitura dos mapas. **Conclusão:** As atividades desenvolvidas com linguagem cartográfica despertou o interesse do aluno pelo ensino/aprendizado da cartografia, através da leitura de mapas, localização, fusos horários, latitude e longitude entre outros. Sendo assim, concluímos que o ensino da cartografia nas aulas de Geografia facilita a leitura de informações permitindo ao aluno o domínio sobre o espaço de que só os alfabetizados cartograficamente podem usufruir.

Apoio Financeiro: CAPES

Agência financiadora: CAPES