



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



AS ATIVIDADES LÚDICAS COMO INSTRUMENTO FACILITADOR NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LEITURA E ESCRITA: EXPERIÊNCIA ATRAVÉS DO PIBID

Autor(es): Ermínia Sara da Silva Pereira

O presente trabalho é um relato de experiência vivenciado através do Subprojeto Alfabetização e Letramento que apresenta reflexões sobre a importância das atividades lúdicas no processo de aquisição da leitura e escrita. Sabemos que a atividade de caráter lúdico está tornando cada vez mais eficiente no processo de ensino e aprendizagem, tornando as atividades de sala de aula mais prazerosas, desafiadora e fácil de aprender. Nesse sentido o subprojeto Alfabetização e Letramento têm trabalhado com essa perspectiva que visa melhorar o desempenho dos alunos que participam do projeto por intermédio de jogos educativos e atividades lúdicas que facilitam o aprendizado.

O objetivo desse trabalho é relatar a experiência vivenciada através das oficinas de atividades lúdicas que foram desenvolvidas a partir do subprojeto alfabetização e letramento na Escola municipal Marcia Macedo Meireles. (CAIC).

Como metodologia foi utilizada a pesquisa bibliográfica para um estudo sistemático sobre as diversas contribuições do lúdico no processo de aquisição da leitura e escrita, para o embasamento teórico utilizou as teorias de: KISHIMOTO (2002), ALMEIDA (2003), KRAEMER (2007) ANTUNES (2003), além da utilização do Referencial Curricular da Educação Infantil. Na parte prática foi confeccionado o material utilizado na oficina, tais como: quebra-cabeça de sílabas, jogo da memória, alfabeto móvel, boliche de letras em garrafas pets.

Através das atividades desenvolvidas notamos que os alunos tem um interesse maior pelo aprendizado diferenciado, interagem mais uns com os outros e com as atividades. Percebemos o quanto é importante desenvolver esse tipo de atividade diferente e desafiadora, uma vez que as mesmas são significativas e são instrumentos facilitadores no processo de ensino e aprendizagem. Essas atividades ajudam no desempenho do aluno, uma vez que é prazeroso em se trabalhar o que deixam os alunos extasiados por ser uma forma diferente de ensinar.

Considerando as atividades lúdicas como elemento que se tornou fundamental no auxílio da aprendizagem, principalmente para a aquisição do domínio da leitura e da escrita. Percebeu-se diante dos resultados a sua importância no processo de desenvolvimento do aluno. Consideramos que a atividade lúdica é a ferramenta mais estimulante dentro da educação e de grande importância, pois não se trata só do brincar, mas do interagir, ter um ponto de vista e construir novas descobertas. A ludicidade desperta no aluno o prazer em aprender, em estudar tornado o aprendizado significativo.

Apoio Financeiro : PIBID

Agência financiadora: PIBID