



FEPEG | FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



A ARTE RUPESTRE NA SALA DE AULA

Autor(es): LUZIANE MENDES DA SILVA, Maiane Rodrigues Borges, Ary Batista Neto, Maria Edna Ferreira Rosa, DARLIANE ALVES BORGES

O presente trabalho trata-se de um portfólio proposto pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), desenvolvido na Escola Estadual Raul Reginaldo na cidade de São Francisco, localizada no norte de Minas Gerais. O trabalho consistiu na observação e diagnóstico das turmas do 6º ano do ensino fundamental. Levando em consideração o perfil dos alunos observados e constatando a dificuldade dos mesmos em lidar com a rotina na escola e em específico na compreensão dos conteúdos da disciplina de história, propomos a elaboração de um portfólio de forma coletiva. Foi eleito como objetivo geral: estimular o interesse dos alunos em estudar usando os desenhos e o ato de colorir como alternativas que desenvolvam o raciocínio rápido para a absorção da matéria na compreensão do significado que a arte rupestre tem para o estudo da História. A metodologia consistiu na apresentação dos desenhos através do aparelho visual, desenhos em papel A4, transposição do conceito de arte rupestre e elaboração do portfólio pelos alunos com a orientação dos bolsistas. O resultado final foi considerado positivo, considerando que houve apreensão do conhecimento proposto, conhecimento este que culminou com uma exposição do trabalho final no pátio da escola, visando a socialização do conhecimento trabalhado entre outras turmas. Por fim, concluiu-se que para uma absorção satisfatória do conteúdo de História fez-se fundamental que a atividade proposta fosse bem elaborada, planejada, exposta e aceita por todos os envolvidos: professor, bolsistas e alunos.

Projeto financiado pelo CAPES / PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Agência financiadora: CAPES-PIBID