



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



DATA SHOW: RECURSO TECNOLÓGICO PARA ALFABETIZAR LETRANDO - ESTUDO DE CASO REALIZADO EM ESCOLA PARCEIRA DO PIBID.

Autor(es): Carla Lacerda Rocha, NAIZ DE JESUS BARBOSA

Introdução: O presente trabalho trata-se de uma prática reflexiva, qualitativa e inovadora sobre a utilização da tecnologia data show, como recurso pedagógico, auxiliar no processo de alfabetização e letramento, dos alunos do 1º ao 3º ano do ensino fundamental da Escola Municipal Lindaura Gil, parceira do PIBID, no município de Almenara MG. Verificou-se a necessidade de adotar práticas mais atraentes e lúdicas para estimular os alunos na resolução e cumprimento de tarefas, nesse sentido foram propostas oficinas de letramento sobre o gênero textual poesia, tendo como suporte tecnológico o data show. **Objetivo:** Analisar a importância do uso de tecnologias dentro do ambiente alfabetizador e verificar sua funcionalidade como recurso pedagógico para alfabetizar e letrar alunos. **Metodologia:** O referido artigo foi realizado a partir de um estudo de caso, em seis etapas e desenvolvido através de slides nas oficinas temáticas com o gênero textual poema dos autores Elias José e Vinícius de Moraes. A proposta tratou dos aspectos da consciência fonológica existentes nas rimas. O uso do data show foi uma escolha baseada na indicação dos autores, Moran (2000) e Demo (2008), que em suas obras apontam a necessidade do uso das tecnologias como recurso inovador dentro da sala de aula; e Saraiva (2001) que faz uma reflexão sobre poesia infantil. **Resultados:** Foi possível analisar todas as etapas do processo e principalmente observar o desenvolvimento cognitivo e a concentração dos alunos ao realizarem as tarefas. Percebemos também o envolvimento de 100% dos alunos, já que, todos concluíram todas as atividades com êxito. Esses dados nos revelam, sem sombra de dúvidas, que as aulas que utilizam algum tipo de tecnologia despertam maior interesse no educando por sentir-se desafiado pela máquina. **Conclusão:** A inserção da ludicidade à tecnologia data show se mostrou espetacular, garantindo aprendizagem e maior proximidade entre professor e aluno. Percebeu-se um encantamento nos educandos; o processo de aprendizagem tornou-se muito divertido! O data show apresentou-se como recurso inovador que garantiu o sucesso das oficinas e motivou os alunos a se envolverem nas atividades propostas.

Palavras-chave: Data show; Alfabetização; Oficinas; Poesia; PIBID.