



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



A VISÃO DO EGRESSO FRENTE AO PIBID: UMA PESQUISA COM EX-PIBIDIANOS DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS EM JANUÁRIA-MG

Autor(es): Altair Júnio Ruas Santos, Keila Gomes Costa, ROSANA ALVES PINTO, Flávia Alves Teixeira, Alcilene Ferreira de Souza, Andréia Barros de Oliveira, Lícia Ferreira Vieira

Este artigo investiga a situação dos egressos do PIBID visando levantar as suas opiniões quanto ao projeto enquanto acadêmico e enquanto profissional habilitado, serão tidos como sujeito de pesquisa acadêmicos do Curso de Letras Português Unimontes, Campus Januária - MG, ex-bolsistas do PIBID. Para o levantamento dessa pesquisa será aplicado um questionário com o objetivo de conhecer as opiniões desses sujeitos acerca do programa. Essa pesquisa fundamenta-se nos preceitos de autores como Loureiro e Oliveira (S/D); Correia e Manrique (2012); Chagas (2014); Oliveira (2014); Amarante, Arquilini, Rodrigues, entre outros (2014) para a discussão da questão dos egressos. Os primeiros resultados apresentados revelam que, para os egressos do PIBID, o projeto representou um salto para a sua formação profissional, auxiliando-os na relação entre teoria e prática escolar. Embora a pesquisa ainda esteja no início, é possível inferir que o PIBID é de importância ímpar para a formação do acadêmico de licenciatura, visto que insere o futuro profissional em seu âmbito de trabalho antes mesmo do estágio supervisionado, auxiliando na formação do futuro docente.

Palavras Chave: Egressos do Pibid, Pibid, formação profissional, formação do acadêmico de licenciatura.