



O RESGATE DAS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS: BRINCANDO DE SER CRIANÇA

Autor(es): Jéssica Ferreira Andrade, Higo Vinícius Barbosa Da Silva, Ítalo Carvalho Souza, ROGERIA SANTOS DA DALT NEPOMUCENO BRANT, Cláudia Conceição Aparecida de Jesus, Carlos Antônio Machado Júnior

Introdução: As influências das brincadeiras no desenvolvimento de uma criança, principalmente quando a criança interage e se envolve numa situação imaginária, apresentando novos comportamentos, livres de restrições impostas pelo ambiente é de extrema importância, pela multiplicidade de ações que ela proporciona além de levar a criança a se encontrar, se desenvolver, buscando estratégias para organizar seus conflitos e sua participação no mundo. Diante deste cenário, o PIBID Oficinas do Jogo desenvolveu no segundo semestre de 2014 o projeto “Resgate das Brincadeiras Folclóricas”. **Objetivo:** Relatar a experiência do projeto resgate das brincadeiras folclóricas desenvolvido em uma escola de educação infantil. **Metodologia:** O projeto foi realizado nos meses de agosto e setembro no CEMEI Deputado Antônio Pimenta na cidade de Montes Claros/MG, com alunos na faixa etária de 2 a 6 anos de idade. As intervenções pedagógicas implicaram na execução de aulas práticas e reflexivas, fundamentadas na aquisição de saberes referentes às brincadeiras folclóricas. **Resultados:** O projeto envolveu a participação de toda a comunidade escolar durante o desenvolvimento do projeto, o que colaborou para o sucesso do mesmo. Durante o projeto foram realizadas várias atividades que levaram os alunos a conhecerem sobre o folclore brasileiro e tiveram como propostas diversas ações: jogos e brincadeiras antigas; confecção e exposição de brinquedos, apresentação teatral sobre as lendas folclóricas e confecção de um caderno com lendas e brincadeiras. Os objetivos propostos foram alcançados, oportunizando as crianças a conhecerem e a vivenciar jogos e brincadeiras, sobretudo a importância do reconhecimento do saber popular brasileiro através do folclore, identificando suas características e valores. **Conclusão:** O projeto possibilitou a escola e a comunidade envolvida, o processo de aprendizagem acerca do tema tratado, além de vivências práticas e o cooperativismo, percebidos através de uma manhã de lazer com interação entre as famílias dos escolares, os funcionários da escola e a equipe do Pibid, fato esse que agrega valor ao projeto.

Agência financiadora: Capes-PIBID