



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



O USO DAS TECNOLOGIAS NO ENSINO DA GEOGRAFIA

Autor(es): Álvaro Henrique Gomes da Costa, Jhenifer Dálete Pereira de Araújo, Edjane Rodrigues Lima, Milla da Silva Costa, IASMIM DOS SANTOS RAMOS, MARIA DIONE DO NASCIMENTO OLIVEIRA, Gisele Alves de Matos

Nos tempos atuais com a popularização das diversas tecnologias e o avançados meios de comunicação de uma forma mais integrada ao cotidiano, torna-se antiquado ignorar as diversas possibilidades que o uso de tais meios oferece para o ensino. Por sua correlação com o estudo territorial para os diversos fins, sejam esses militares, logísticos ou econômicos as tecnologias ligadas à geografia estão em constante evolução e mais presentes no dia - dia e apresentam potencial para ser usado em sala. O objetivo desse trabalho tratou de interpor o uso dos métodos tradicionais de ensino da geografia com o uso da tecnologia atualmente existente, por meio do software do Google, o Earth, voltando à observação na disciplina de fusos horários, a fim de perceber os pontos negativos e positivos apresentados na aprendizagem dos alunos com o uso de cada uma das técnicas. Em uma aula para o nono ano de geografia da E.E. Argelce Carvalho dos Santos Mota, com o uso de um mapa mundi foi realizada uma aula expositiva da matéria de fusos horários, explicando no quadro negro e apresentando as técnicas de cálculo utilizadas para que sejam feitos as projeções, e em seguida foi aplicado um pequeno estudo dirigido sobre o assunto para que os alunos respondessem a partir do entendimento da matéria. Na aula seguinte com o auxílio de um notebook foi apresentada uma aula expositiva, porém, ao invés do uso do mapa e do quadro e giz, usou-se o Google Earth para que fossem explicados os conceitos aos alunos, e novamente foi aplicado um estudo dirigido comparar o desempenho dos alunos em ambos. A partir da análise das avaliações pode-se perceber que o uso da interatividade tecnológica permitiu que os mesmos tiveram maior compreensão de como funciona a dinâmica empregada no sistema de fusos horários. Porém, para a explicação das técnicas de cálculo, a utilização do quadro e giz se mostrou prática e importante em ambos os casos. O uso dos recursos tecnológicos mostra-se uma excelente ferramenta no ensino da geografia, podendo ter aplicações diferentes, dando maior dinamismo as explicações e exemplificando conceitos que podem ser de absorção mais difícil usando apenas recursos tradicionais. Apesar disso, nota-se que a utilização das tecnologias não deve substituir as técnicas tradicionais, que ainda apresentam vantagens na hora de exemplificar técnicas e conceitos básicos, porém não menos importantes que ainda não podem ser apresentados com a mesma excelência pelos meios tecnológicos.