



EXPLORANDO O TEMA “DROGAS ILICITAS E LICITAS” NO CONTEÚDO DE CIÊNCIAS, EM UMA ESCOLA INSERIDA NO PROJETO PIBID EM MONTES CLAROS

Autor(es): dardiane santos cruz, Francielle Santos Miranda, Isabel Nobre da Silva, Joao Victor Silva Pecanha, Ana Flavia Silva

Desde a antiguidade, as substâncias psicoativas são usadas com finalidade diversa, atividades místicas, lúdicas e curativas. O consumo de drogas é uma prática humana, milenar e universal. No entanto a partir dos anos 60, surge uma intensa preocupação com o contexto do uso de drogas e suas conseqüências biopsicossociais. As drogas psicoativas são substâncias naturais ou sintéticas que quando absorvidas pelo organismo humano, afetam o equilíbrio humano provocando reações que variam da apatia à agressividade, podendo afetar todos os órgãos dos sentidos. Neste sentido o **objetivo** do trabalho foi esclarecer dúvidas sobre o tema, com o enfoque científico explorando os conteúdos programáticos de ciências envolvendo os órgãos do sentido: tato, olfato, audição e visão que são diretamente afetados quando o individuo faz o uso de drogas tanto ilícitas quanto licitas. O diagnóstico do contexto escolar onde está sendo inserido o PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência- foi o norteador da escolha do tema. **Metodologia:** O tema foi desenvolvido em 4 encontros mensais, utilizando, formas lúdicas, rodas de debates, mídias diversas, com o intuito de aproximar o conteúdo com a vivência diária do aluno. Inicialmente adequamos o conteúdo e as atividades ao nível de compreensão dos alunos, onde o nosso público consiste de alunos do 6º ao 9º ano. O foco principal das atividades teve como questionamento: Como as drogas podem afetar os órgãos dos sentidos? No entanto trabalhamos também com atividades de conscientização e sensibilização sobre o tema. **Resultados:** No desenvolvimento do trabalho houve uma participação ativa por partes dos alunos em todas as atividades desenvolvidas. A associação do conteúdo de ciências biológicas com o aspecto social foi imprescindível para o sucesso desta primeira etapa do projeto desenvolvido na escola. Segundo o relato dos professores os alunos obtiveram uma sensível melhora no aprendizado e no convívio em sala de aula. **Conclusão:** o tema “Drogas” deve ser trabalhado sem repreensão, quebrando tabus e utilizando uma linguagem informal, mais ao mesmo tempo esclarecendo dúvidas que possam contribuir na conscientização dos alunos, bem como no seu desenvolvimento científico e intelectual.

Agência financiadora: CAPES PIBID