



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



MÉTODOS DE ALFABETIZAÇÃO: UM TEMA CONTROVERSO

Autor(es): MARINA RODRIGUES AMARAL, jaqueline alves veloso, Rose Mary Ribeiro

Este trabalho teve como objetivo conhecer os desafios e obstáculos diante das dificuldades de aprendizagem de 3 professoras do 3º ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal Afonso Salgado, na cidade de Montes Claros-MG, onde o PIBID está inserido com o subprojeto: Alfabetização e Letramento: Leitura e Escrita. No primeiro momento, para compreenderem o significado da alfabetização, apoiamos em Frade (2003), Soares (2014), Lima (2015) e Neves (2015). Realizamos entrevista semi estruturada em maio de 2015. O interesse pelo método utilizado pelo professor ocorreu quando deparamos com alunos com dificuldades de aprendizagem. Pesquisamos qual atitude e quais recursos o professor utiliza diante deste problema. Constatamos que os professores usam métodos de acordo com a necessidade e o nível do aluno. É de extrema importância que os docentes conheçam a criança para melhor ajudar e intervir no seu desenvolvimento. Neves (2008) diz com relação às dificuldades de aprendizagem que é preciso procurar examinar sua extensão e controvertida conceituação, causas, origens e manifestações. Ou seja, quando se tem o estudo dos problemas que ocorrem durante a aprendizagem escolar, as causas e consequências das dificuldades favorecem para o controle e compreensão do aluno. Este estudo apresenta concepções de como os educadores trabalham e aplicam os métodos em sala de aula. Por meio dele, foi possível conhecer a realidade do fazer docente, seus desafios e obstáculos. Contudo, sempre haverá discussões sobre os métodos de alfabetização, o que funciona, o que é ultrapassado, o que é moderno ou mais fácil de ser usado. Mas, independente do método, todos os profissionais devem ter consciência da sua responsabilidade sobre o ato de alfabetizar e desempenhar da melhor forma o processo da alfabetização, pois o ato de ler é o alicerce de todo saber. Quando os alunos encontram uma boa estrutura, terão grandes progressos em suas vidas escolares, tendo facilidades para se adaptar e entender o processo pedagógico. Confirmamos assim, que cada profissional utiliza o método que acredita e o defende por acreditar nos resultados e na facilidade em alfabetizar. Ressaltamos que não existe uma receita, algo pronto que seja garantia de sucesso ou que funcione para todos.