



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



REDUÇÃO DA MAIORIDADE PENAL: EXPERIÊNCIA DO PIBID FILOSOFIA NA ESCOLA ESTADUAL MONSENHOR GUSTAVO

Autor(es): Mayra Souza Costa, MARLICE TEIXEIRA MENDES, Gleisson Eduardo Ramos Damascena, Marcelo Rabelo Ramos, Glaudenir Marcus dos Santos, Thaís Gonçalves De Souza

REDUÇÃO DA MAIORIDADE PENAL: EXPERIÊNCIA DO PIBID FILOSOFIA NA ESCOLA ESTADUAL MONSENHOR GUSTAVO

Introdução: Este trabalho é resultado das atividades do PIBID/Filosofia com os estudantes do ensino médio da Escola Estadual Monsenhor Gustavo, em Montes Claros-MG. O tema geral norteador das atividades foi Direitos Humanos, cujo assunto principal das discussões realizadas foi a redução da maioridade penal. O **objetivo** central do trabalho realizado foi levar para a sala de aula, para o conhecimento e debate dos estudantes do ensino médio, uma questão que atualmente é muito abordada no Brasil e é de suma relevância no quadro político-social do país. **Metodologia:** Para o desenvolvimento deste trabalho várias atividades foram desenvolvidas. Em um primeiro momento um mural com a *Declaração Universal dos Direitos Humanos* e com a questão “O que você pensa sobre a redução da maioridade penal?” foi exposto em um corredor da escola, com o objetivo de chamar a atenção dos estudantes e que os mesmos participassem escrevendo suas opiniões. Após este procedimento, todos os estudantes do ensino médio foram reunidos no pátio da escola para que fosse apresentado, através de vídeos e slides, o Projeto de Lei que prevê a redução da maioridade penal. O quadro social do Brasil também foi exposto e, por fim, foram citados países que adotaram a redução e países que recusaram esta proposta. **Resultados:** Visando a participação dos estudantes, foi montado um julgamento com doze estudantes escolhidos como júri, que tiveram a oportunidade de votar e verbalizar as suas convicções em relação ao assunto. Deste modo, foi possível verificar a tendência prevalecente nesta comunidade escolar. Através da simulação do júri, ocorreu uma grande participação dos estudantes e da comunidade escolar sobre a aprovação da lei que propõe a redução da maioridade penal e as opiniões permaneceram divididas, mostrando assim a complexidade de um tema que envolve a sociedade como um todo.

Agência financiadora: Capes, PIBID