



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



O PIBID MATEMÁTICA NA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA O ENEM

Autor(es): Henrique Jônatas Silva Luz, Débora de Freitas Soares, Walter Matos de Almeida, Hellen Cristina Dos Santos Carneiro, Tamiris Suellen Morais Silva, JANINE FREITAS MOTA

O PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, através do Subprojeto de Matemática intitulado Reflexão sobre Avaliação no Processo de Formação de Professores de Matemática realizou, neste 1º semestre de 2015, na Escola Estadual Coronel Filomeno Ribeiro, em Montes Claros, com alunos do 3º ano do ensino médio, encontros com o objetivo de prepará-los e conscientizá-los da importância do ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio. O ENEM é composto por questões que envolvem cinco eixos cognitivos, dentre eles Matemática e suas Tecnologias. O referido Subprojeto está centrado nas atividades, estratégias e experiências que abordem os diferentes procedimentos e instrumentos de avaliação, compreendendo as avaliações que têm por finalidade verificar o desempenho em larga escala e busca minimizar problemas, tais como: o contato dos estudantes apenas com provas conteudistas, baixo aproveitamento no processo ensino e aprendizagem de Matemática, dificuldade em ingressar na Universidade e a ausência de projeto de vida dos estudantes. A matriz de referência de Matemática e suas Tecnologias possui competências que tratam dos conteúdos básicos exigidos no ENEM. Para preparar os estudantes, de forma que esses obtenham resultados satisfatórios, são propostas atividades que envolvem as competências exigidas. Nesse primeiro semestre, foi trabalhado a competência de área 2, uma vez que observações realizadas apontavam para as dificuldades dos estudantes no conteúdo de Geometria. Durante oito encontros foram trabalhados tópicos de geometria plana e espacial. As atividades eram compostas de oficinas pedagógicas, dinâmicas, jogos e questões propostas, com o objetivo de relacionar a geometria com o cotidiano, proporcionando aos estudantes uma aprendizagem de uma maneira diferente, evidenciando a importância e a aplicação da Geometria e proporcionando o aumento da capacidade de entendimento da matéria, fazendo com que os mesmos se interessassem mais pelas aulas, de uma forma descontraída e dinâmica, capacitando-os para solucionar problemas de uma maneira mais ágil e rápida, exercitando o raciocínio lógico e ajudando-os na busca de melhores resultados no ENEM. O desenvolvimento dos estudantes durante as atividades foi positivo, pois foi verificada a motivação intensa dos mesmos, percebendo que ficou mais claro para eles o significado da Geometria. Apesar dos problemas encontrados, os estudantes se desempenharam e obtiveram compromisso na realização das atividades.