



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



## **Alfabetização e letramento enfocando leitura e escrita como processo contínuo e significativo**

Autor(es): , MIRIAM ANTIERE PEREIRA DE AGUIAR, Patrícia Silva Aguiar, Vivian Cristina Leite Silva

Perrenoud (1999) afirma que os processos de ensino e de aprendizagem devem favorecer aos estudantes a articulação dos saberes para enfrentar os problemas e as situações inusitadas, encontradas nos contextos pessoais e profissionais. Assim as bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, participantes do subprojeto Alfabetização e letramento: leitura e escrita, da Escola Municipal Afonso Salgado na cidade de Montes Claros-MG, buscam melhorar as competências em leitura e escrita atendendo alunos do 3º e 5º ano do Ensino Fundamental. O atendimento acontece uma vez por semana. Sendo sete alunos do 3º ano e dois do 5º ano, totalizando nove alunos. Os objetivos do presente trabalho é refletir sobre a importância do processo de aprendizagem, focalizando a leitura e a escrita dentro da proposta do letramento. A metodologia utilizada tem como pressupostos teóricos os autores que abordam questões sobre o tema. Ferreira e Teberosky (1984) afirmam que a criança reconstrói a escrita, ou seja, algo que já existe na sociedade e que ela precisa compreender. Contudo a criança não depende apenas de um ensino formal para começar pensar sobre a escrita. No decorrer das atividades foi possível observar a evolução dos alunos quanto a leitura e escrita, ao demonstrar mais autonomia e satisfação na realização das atividades.