



A IMPORTÂNCIA DE SE TRABALHAR DIVERSAS MANEIRAS DE DITADO NA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA PARA OS ALUNOS DO PIBID NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Autor(es): Elciele Ferreira Silva, Jociane Aparecida Mendes, Antonieta Antunes Cangussu Teles, Andréa Lafetá de Melo Franco

Introdução: O ditado é um meio de ajudar a fixar o conhecimento e descobrir as dificuldades que os alunos possuem na escrita de algumas palavras. **Objetivo:** O presente trabalho pretende explanar sobre a contribuição das diversas maneiras de ditado trabalhadas na intervenção pedagógica para o processo de alfabetização e letramento para alunos do 6º ano do ensino fundamental, de uma Escola Estadual contemplada pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid/Capes) da Unimontes. **Metodologia:** Foi realizado um diagnóstico onde se buscou detectar os alunos que apresentavam mais dificuldades no processo de leitura e escrita e aplicado a estes, atividades com ditados que permitissem que os mesmos melhorassem suas capacidades de escrita das palavras. **Resultados:** ficou evidenciado o crescimento do nível de alfabetização e letramento de cada aluno, e a contribuição do Pibid, para a construção do seu conhecimento, onde cada aluno melhorou sua capacidade de escrita, a partir do trabalho com as diversas maneiras de ditado feito pelas acadêmicas bolsistas. **Conclusão:** Conclui-se que as diversas maneiras de ditado trabalhadas nas intervenções Pedagógicas do Pibid é de fundamental importância para a aquisição da linguagem escrita dos alunos. Diversificar os métodos e formas usados para alfabetização e letramento através de ditados, despertou o prazer dos alunos pela escrita.

APOIO: CAPES

Agência financiadora: CAPES