



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



REPRESENTAÇÃO SIMBÓLICA E CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO

Autor(es): Bruna Poliana Faria, THAIGA CRISTINA MARIA SOARES, TAMIRIS CRISTINA FAGUNDES ALVES, Janice Machado Ribeiro Rodrigues

Introdução: Os alunos da EJA vão para a sala de aula com vivências, memórias de situações e fatos vividos, imagens e símbolos que representam essas memórias, as quais podem na sala de aula servir como meio de relacionar a fatos novos no sentido de facilitar a aquisição na construção de conhecimentos. **Objetivo:** O presente trabalho tem por objetivo compreender a importância da representação simbólica para a construção do conhecimento. **Metodologia:** A metodologia utilizada será na perspectiva qualitativa e quanto aos objetivos poderá ser classificada como exploratória, com um trabalho de pesquisa bibliográfica, o que proporcionará uma visão geral do assunto, com contribuições de PIAGET, os Cadernos da EJA do MEC, dentre outros. Posteriormente propõe-se ir a campo para levantamento de dados por meio de entrevistas com os sujeitos desse processo. **Resultados:** De acordo com os estudos constatou-se a grande significância dos símbolos, imagens e outras experiências que poderão ser utilizadas como meio de facilitador na construção de conhecimentos acerca dos conhecimentos já adquiridos. **Conclusão:** Conclui-se, portanto, que é de suma importância a valorização de conhecimentos adquiridos anteriormente e reconhecimento da sua contribuição e significância para auxiliar e facilitar o processo de construção de novos conhecimentos.