



# INCLUSÃO, ENSINO E APRENDIZAGEM DO ALUNO COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO COM HIPERATIVIDADE

Autor(es): Raquel Francisca dos Santos

**INTRODUÇÃO:** o presente trabalho foi elaborado a partir das inquietações surgidas durante a participação enquanto acadêmica do subprojeto Educação Especial/Inclusiva, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/CAPES, de Brasília de Minas – MG. **OBJETIVO:** este trabalho tem como objetivo analisar se as estratégias e metodologias de ensino utilizadas contribuem com o processo ensino aprendizagem do aluno que possui déficit de atenção com hiperatividade – TDAH. **DESENVOLVIMENTO:** a inclusão é o processo no qual todos os indivíduos são acolhidos pelo sistema de ensino, sem exceções. A declaração de Salamanca foi um movimento no qual o objetivo era uma sociedade inclusiva, na qual alunos com deficiência sejam aceitos e incluídos nas práticas sociais. Desse modo a escola devem incluir em sua proposta pedagógica métodos que atenda o aluno com TDAH. A LDB garante que as escolas organizem seus currículos e organizem métodos e estratégias que atendam as necessidades do aluno com deficiência. Dessa forma tornam-se necessárias metodologias de ensino que proporcionará a aprendizagem do aluno com TDAH, pois alunos com esta deficiência possuem dificuldades de concentração e assimilação de regras por isso são necessárias estratégias e metodologias que treinem especificamente a atenção desse aluno. Esta pesquisa é um estudo de natureza qualitativa e de cunho bibliográfico, sendo fundamentado nos autores Mantoan (2006) Mattos (2007), Silva (2003), Smith (2001) e em observações realizadas na escola. Para melhor entender o assunto tratado foi feita uma observação em uma escola municipal participante do PIBID/ UNIMONTES em uma turma do 2º período da Educação Infantil. **CONCLUSÃO:** de maneira geral, a partir deste estudo pode-se notar que a aprendizagem dos alunos com TDAH acontece pela interação com os demais e que as estratégias e metodologias adotadas contribuem com esse processo.