



EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: OS EFEITOS PRODUZIDOS PELO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INCENTIVO À DOCÊNCIA - PIBID EM VIVÊNCIAS E PRÁTICAS NO COTIDIANO DE ALUNOS DOS ANOS INICIAIS

Autor(es): Maria Ângela Costa Mota

O presente projeto versa sobre a temática “Educação matemática: os efeitos produzidos pelo Programa Institucional de Bolsas de Incentivo à Docência - PIBID em vivências e práticas no cotidiano de alunos dos Anos Iniciais”. Tem como objetivo geral analisar os efeitos produzidos pelo PIBID em vivências e práticas do cotidiano de alunos dos anos iniciais em matemática e específicos identificar os efeitos produzidos pelo PIBID em vivências e práticas no cotidiano de alunos dos anos iniciais em Matemática; compreender de que forma os professores da escola investigada compreendem a implementação do PIBID nas vivências e práticas dos alunos da escola; verificar como os professores avaliam os trabalhos desenvolvidos na escola com implementação do PIBID em educação matemática e problematizar os encaminhamentos pedagógicos elaborados e desenvolvidos pelos professores no trabalho com os direitos de Educação Matemática na sala de aula. A instrumentalização da pesquisa qualitativa á cerca das reflexões sobre o tema tão discutido atualmente, estão presentes neste trabalho a partir de diferentes pontos de vista coletados por meio de entrevistas, e observações, caracterizando assim um aspecto mais abrangente da pesquisa de campo. Procurou-se responder à seguinte problematização: Quais os efeitos produzidos pelo PIBID – Programa Institucional de Bolsas de Incentivo à Docência em vivências e práticas do cotidiano de alunos dos Anos Iniciais em Matemática? O campo para coleta de dados *in loco* será em uma escola da rede estadual da cidade de Januária – MG, onde atuam professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental que tem entre seus projetos educacionais o PIBID. Com isso, as vivências e práticas na Educação Matemática discussões, vêm possibilitado reflexões e desenvolvimento de "situações de aprendizagem"; fortalecimento das relações escola/aluno/comunidade; desenvolvimento curricular e reflexões sobre os resultados da avaliação sistêmica.

Palavras chave: Educação Matemática, Programa Institucional de Bolsas de Incentivo à Docência – PIBID, Vivências e Práticas Pedagógicas.

Apoio financeiro : Capes

Agência financiadora: CAPES