



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



A INFLUÊNCIA DA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA PARA OS ALUNOS DO PIBID NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA LEITURA.

Autor(es): Jociane Aparecida Mendes, OLIMPIA CACIQUINHO FERREIRA LOPES, Andréa Lafetá de Melo Franco, Anny Valéria Corrêa de Jesus, Elane da Cruz Oliveira Silva, Elciele Ferreira Silva

Introdução: A leitura é algo importante para a aprendizagem do ser humano. É o caminho para desfrutar e perceber o mundo à nossa volta. Por meio da leitura chega-se ao conhecimento amplo e diversificado tornando o indivíduo mais crítico e mais autônomo. **Objetivo:** Este trabalho pretende apontar contribuições do PIBID para o processo de desenvolvimento da leitura dos alunos do 5º ano do ensino fundamental, consolidado numa escola da rede pública estadual de Janaúba-MG. **Metodologia:** Como método de pesquisa utilizou-se a revisão bibliográfica das obras de CASTANHEIRA (2009), MACIEL (2009) e MARTINS (2009), seguidas dos trabalhos de campo realizados no ambiente escolar, em três fases: a primeira se deu pela seleção das obras literárias; a segunda fase foi o contato direto com os alunos para a realização das atividades lúdicas que visa o estímulo e a percepção dos textos e na última fase fez-se a avaliação do aprendizado dessas crianças a partir da leitura de diversos livros onde esses alunos eram encorajados a lerem corretamente respeitando principalmente os sinais de pontuação. **Resultados:** Observou-se que o interesse despertado nos alunos em relação ao processo da leitura foi alcançado; os avanços significativos do processo de alfabetização e letramento também foram constatados, pois isso tudo está ligado à leitura. **Conclusão:** O processo de leitura feita pelo aluno deve ser muito mais que a decodificação de palavras, pois este deve entender o que foi lido. Nesse sentido o PIBID trabalhou buscando desenvolver o processo de leitura na referida escola, visando criar leitores críticos que sabem ler um texto e interpretar suas entrelinhas. Este é o leitor almejado capaz de ver o mundo através da leitura de um livro ou texto com o prazer de forma autônoma e crítica.

APOIO: CAPES