



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



SALA DE RECURSOS: QUE ESPAÇO É ESSE? O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA SURDOS NO MUNICÍPIO DE PIRAPORA-MG

Autor(es): MARIA LILIANE PEREIRA SOARES

Introdução: A educação inclusiva tem por objetivo a inclusão de todos os estudantes no ensino comum, respeitando a diversidade e singularidade dos alunos. Abraçar a causa da inclusão não é tarefa fácil para as escolas e educadores. Com isso e para desenvolver a proposta de educação inclusiva, surgiu a necessidade de prestar um atendimento especializado aos alunos com deficiências, neste estudo os alunos surdos. Isto porque os alunos já estavam integrados nas salas de aula, porém para a sua inclusão fez-se necessário que tivessem um espaço que complementaria o ensino e atenderia os alunos em sua singularidade. Esse espaço é a sala de recursos. Estudar esse espaço foi relevante porque nos permitiu compreender que a inclusão não é apenas ter alunos com necessidades especiais frequentando a classe comum, incluir vai muito mais além da integração. O respeito à diversidade do aluno implica prestar atendimento a necessidade especial que ele tem. **Objetivo:** Investigar do trabalho desenvolvido no atendimento de alunos surdos, bem como a sua relevância e contribuição para a educação e inclusão dos surdos. **Metodologia:** Trata-se de um estudo exploratório de abordagem qualitativa com pesquisa e de campo. Os instrumentos para coleta de dados foram observação e entrevistas estruturadas. **Resultados:** A sala de recursos é um espaço onde é oferecido o atendimento educacional especializado, organizado com materiais didáticos, pedagógicos, equipamentos e profissionais com formação para o atendimento às necessidades educacionais especiais. São projetadas também para oferecer suporte necessário às necessidades educacionais especiais dos alunos, favorecendo seu acesso ao conhecimento. **Conclusão:** Estudar esse espaço foi relevante porque nos permitiu compreender que a inclusão não é apenas ter alunos com necessidades especiais frequentando a classe comum, incluir vai muito mais além da integração. O respeito à diversidade do aluno implica prestar atendimento a necessidade especial que ele tem. Sendo o aluno surdo, ele precisa estar em convivência com os ouvintes, procedimento importante para a sua socialização, mas ele precisa também de um instrutor de Libras e de um intérprete de Libras na sala comum, oferecendo as condições necessárias para a sua aprendizagem e inclusão.