



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



METODOLOGIA E INOVAÇÃO: REFLEXÕES NO TRABALHO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NOS ANOS INICIAIS.

Autor(es): Luciana Aparecida Evangelista Tiago, Maria Cristina Soares Leite, Fatima de Cassia Sirqueira, Everinne Ribeiro Oliveira, Gislene Cardoso da Encarnação, Lígia Lourenny Ferreira Silva

Introdução: O artigo intitulado “metodologias e inovação: reflexões no trabalho de alfabetização e letramento nos anos iniciais” é resultado de experiências vivenciadas na prática através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). **Objetivo:** Apresentar uma reflexão sistêmica sobre a ação dos bolsistas no que tange suas práticas metodológicas inovadoras dentro de um ambiente escolar com crianças em processo de alfabetização na qual utilizou de jogos atrativos e desafiadores, contação de histórias infantis, e utilização de material concreto como estratégia para o sucesso escolar do aluno. **Metodologia:** Encontram-se no referido artigo pesquisas bibliográficas embasadas nos autores: FERREIRO (1996; 2001), FREIRE (1997), KISHIMOTO (2003) e SILVA (2004), que possuem subsídios necessários para que os professores jamais tenham receio de expor suas ideias revolucionárias em sala de aula. **Resultado:** Os resultados apresentados que tais metodologias aparecem como recurso facilitador ao aluno com dificuldades de aprendizagem no processo de alfabetização e letramento. **Conclusão:** A proposta do subprojeto PIBID em conjunto com a escola em que está inserido evidenciaram que a capacidade de encontrar formas lúdicas, exercitando os jogos, as histórias infantis, facilitam o ensino e a aprendizagem dos alunos, foi possível criar perspectivas futuras, onde professores que procuram inovar em sala de aula obtenham resultados vantajosos nos conteúdos, tornando o ensino da língua portuguesa motivadora e enriquecedora.

Palavras-chave: Metodologia. Alfabetização. Letramento.