



PIBID - A CONSTRUÇÃO DOS SABERES NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Autor(es): Maria Cristina Soares Leite, luciana aparecida evangelista tiago, fatima de cassia sirqueira, Everinne Ribeiro Oliveira, Gislene Cardoso da Encarnação, Lígia Lourenny Ferreira Silva

INTRODUÇÃO: o artigo intitulado **PIBID - A Construção dos Saberes no Processo De Alfabetização e Letramento**, apresenta uma reflexão sobre o ensino recebido por alunos do 4º e 5º ano da Escola Estadual Santa Terezinha/Espinosa-MG através do processo de intervenção pedagógica. **OBJETIVO:** Apresentar a capacidade de melhoria do aprendizado por meio da intervenção com base em atividades relacionadas ao PIBID e ao subprojeto Alfabetização e letramento, Uma proposta de Intervenção Multidisciplinar. **METODOLOGIA:** Através do contato dos docentes do curso de Pedagogia/UNIMONTES e em relação a estudos das obras que se adéquam ao tema proposto, faz-se referencias à autores que realizam abordagens a acerca da educação e das diferentes formas de ensinar.Podemos destacar dentre os autores, FERREIRO (2001) WEISZ (2006) SILVA (1994) VYGOTSKY (2001). **RESULTADOS:** Os resultados apontam que é por meio da intervenção, que gradativamente, o aluno adquire conhecimentos ao nível que se espera. Segundo Vygotsky, ao contrário, o primeiro contato da criança com novas atividades, habilidades ou informações deve ter a participação de um adulto. **CONCLUSÃO:** Acredita-se em um processo alfabetizador através de práticas de letramento, onde os atos de leitura estarão sendo desenvolvidos em todas as instâncias, ou seja, dentro ou fora dos espaços escolares. Portanto, a partir do processo percebeu-se a necessidade de intervenções as quais iniciaram de forma planejada e sistemática, sob supervisão e compreensão do professor titular da turma.

Palavras chaves: Intervenção. Alfabetização. Letramento.