



MOTIVAÇÃO: O DIRECIONAMENTO FUNDAMENTAL DO PIBID PARA A APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA.

Autor(es): Pricila Silva Santana, Januza paula De Sousa, eliene rodrigues da silva brito, Ana Lucia de Santana Sales Aguiar

O presente artigo visa compreender a motivação dentro de um ambiente escolar em turmas de alfabetização de uma escola pública da cidade de Espinosa-MG com a participação das acadêmicas da Unimontes participantes do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a docência-PIBID, tendo como finalidade incentivar os discentes por meio da utilização de métodos e estratégias variadas como propostas de atividades desafiadoras. Os resultados alcançados foram realizados através do desenvolvimento de atividades pedagógicas, observações e pesquisa bibliográfica baseada nos seguintes autores: Balancho, Coelho(1996), Burochovitch e Bzuneck(2000; 2004). Após observações percebeu-se que para motivar uma criança de uma forma mais eficaz e sensata é necessário propor desafios sempre crescentes e acompanhar de perto seu progresso ou dificuldades. E ao perceber o interesse do educador pelo seu trabalho, a criança se sentirá determinada e responsável. Desse modo pode-se concluir que todos os envolvidos no contexto educacional necessitam de sempre inovar suas estratégias de ensinar, pois o desempenho das crianças pode variar de acordo com o meio em que está inserido, cabendo aos responsáveis entender esses estímulos procurando atender as necessidades dos discentes, eliminando assim o fracasso escolar causado principalmente pela desmotivação.

Palavras chaves: motivação, aprendizagem, atividades desafiadoras