



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



A CONTRIBUIÇÃO DAS METODOLOGIAS ADOTADAS PELO PROFESSOR NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS

Autor(es): TAMIRIS CRISTINA FAGUNDES ALVES, Samara Dayanne Silva, THAIGA CRISTINA MARIA SOARES, Bruna Poliana Faria

Introdução: Este trabalho apresenta como proposta aprofundamentos nos estudos em torno da intervenção no PIBID, na disciplina de ciências além de discutir as metodologias adotadas pelo professor, conhecer o processo de aprendizagem dos alunos, e conseqüentemente abordaremos a prática pedagógica, como construção do fazer do professor. Neste contexto, surge a necessidade de questionar metodologias adotadas pelo professor através da seguinte pergunta de partida: Quais os critérios utilizados pelo professor para desenvolver suas metodologias? **Objetivo:** Analisar a contribuição das metodologias adotadas pelo professor no processo de ensino aprendizagem dos alunos do 3º ano do ensino fundamental no turno vespertino da Escola Municipal Robson Crusoé na cidade de Janaúba no estado de Minas Gerais. **Metodologia:** Em relação à pesquisa, ela vem sendo executada em etapas. Na primeira etapa, desenvolveu-se em sua metodologia pesquisa exploratória documental (PPP da escola) e bibliográfica. Quanto à aplicação, já estamos realizando com as observações que deverão desenvolver alguns relatos dessas experiências com alunos, professores e conteúdo da ciência. **Resultados:** Os alunos da escola são crianças carentes tanto financeiramente como afetivamente, um dos motivos que torna fundamental a dedicação com a metodologia adotada pelo docente, pois é através de aulas dinâmicas, na qual busca a ensinar a teoria juntamente com a prática que surge o interesse e desperta curiosidade do aluno em conhecer, em participar, discutir idéias, tornando assim alunos pensantes capazes de ser atuantes na sociedade trazendo benefícios para mesma. O professor pode estimular o conhecimento do aluno, com assuntos de seu interesse: experiências em laboratórios, recursos tecnológicos, leve informações e desenvolva debates na sala de aula, sempre que possível solicite trabalho em grupos para trocarem conhecimentos entre si. **Conclusão:** Enfim os alunos vêem a motivação do professor em sua prática e assim se sentem mais motivados a participar e não desistir do processo de ensino-aprendizagem, por isso, o educador devem demonstrar seu amor e dedicação desenvolvendo metodologias para alcance dos seus objetivos dos alunos.