



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



## EXPERIMENTOS DE QUÍMICA COM MATERIAIS ALTERNATIVOS

Autor(es): Marcelo Vieira Alves, Elizeth da conceição Oliveira Montes, Vera Lúcia Alves

**Introdução:** O ensino de química, bem como de ciências em geral, quando baseado no método científico, desperta nos alunos uma curiosidade e busca espontânea por respostas e conhecimento. Para isso, o ensino de ciências deve conciliar o conteúdo teórico com a parte experimental, o que não seria problema se não fosse a necessidade de laboratórios equipados com vidrarias e reagentes específicos. Como nem todas as escolas possuem tais locais é necessário o desenvolvimento de experimentos utilizando apenas materiais alternativos, acessíveis a todos. **Objetivo:** Incentivar o estudo de química através do uso de experimentos com materiais alternativos. **Métodos:** O trabalho foi desenvolvido como uma das ações do PIBID Subprojeto Química com alunos 2º ano do ensino médio da Escola Estadual Zinha Meira no município de Bocaiúva. Inicialmente foi introduzido um problema envolvendo eventos cotidianos (escurecimento de frutas, corrosão de metais etc.). Em seguida, com a ajuda dos alunos, foram levantadas hipóteses sobre a natureza dos eventos, e por último, foram apresentados experimentos que reproduziam o mesmo tipo de reações químicas, além de trabalhar de forma quantitativa o conteúdo. **Resultados:** Foi observado um aumento de interesse no estudo de química por parte dos alunos, além de uma maior assimilação de eventos relacionados com o conteúdo de oxirredução. **Conclusão:** Com este trabalho foi possível destacar a importância da utilização de experimentos no ensino de química.

*Apoio financeiro: CAPES.*

Agência financiadora: Capes