



Psicomotricidade no contexto escolar de educação física: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência PIBID: Um Relato de Experiência

Autor(es): Adriana dos Santos Silva Soares, MARIA DE FATIMA DE MATOS MAIA, Berenilde Valéria de Oliveira Sousa

Introdução: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) em sua sub área de Psicomotricidade no contexto da educação física tem a finalidade de proporcionar aos acadêmicos dos cursos de Licenciatura um contato direto com a realidade da escola pública no intuito de aprimorar as práticas corporais de psicomotricidade. **Objetivo:** Descrever a importância de desenvolver dentro do ensino básico projetos de intervenção sobre psicomotricidade no ensino básico de educação física. Formar professores críticos com qualidade educacional para intervir na escola socialmente determinada na educação psicomotora. **Metodologia:** Através da psicomotricidade as práticas corporais foram realizadas na Escola estadual Antônio Figueira da cidade de Montes Claros no ensino fundamental series iniciais é levando ao licenciado a estabelecer, planejar, organizar e realizar intervenções psicomotoras com vistas a auxiliar as dificuldades de aprendizagem em alunos do ensino básico, produzindo assim novos significados à futura vida profissional. **Resultados:** Foram observado interação dos alunos com as atividades proposta pelo licenciado. **Conclusão:** Realizar atividades psicomotoras nas aulas de educação física e muito importante para o desenvolvimento da criança pois possibilita a construção do seu movimento pois estimula os fatores psicomotores (tonicidade, equilíbrio, esquema corporal, lateralidade, estruturação espaço/temporal, praxia grossa e praxia fina, fatores estes importantes na construção de um sujeito por inteiro. E ao licenciado possibilitará que as ações metodológicas pedagógicas críticas, em novas experimentações pedagógicas.

Capes Pibid

Referências

FONSECA, V. Psicomotricidade. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1996. LOPES, J. Vygotsky: o teórico da inteligência. Nova Escola. Ano XI, n. 99, p. 33-38, dez, 1996. VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. São Paulo: Martins Fontes, 1998. MEUR, A.; STAES, L. Psicomotricidade: Educação e Reeducação. São Paulo: Manole, 1984.