



O ENSINO DE HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA VIVIDA NO PIBID – UNIMONTES

Autor(es): Jessica Santos Oliveira, Márcia Junia Mendes Ferreira, Caroline Oliveira Costa, Mônica Maria Teixeira Amorim

O ensino da história na escola fundamental coloca-se como prática essencial no sentido de contribuir para que os alunos percebam sua condição de atores da história e possam compreender e intervir criticamente na realidade em que vivem. Contudo, apesar de sua importância, essa disciplina tem sido trabalhada esporadicamente e despertado pouco interesse dos alunos. (BRASIL, 1997; BORGES e BRAGA, s.d). Com o propósito de realizar um trabalho de valorização e abordagem crítica dessa disciplina nos anos iniciais do ensino fundamental, desenvolvemos uma unidade didática em uma turma do terceiro ano de uma escola da rede estadual de ensino da cidade de Montes Claros-MG. Este trabalho, que é parte das atividades de iniciação à docência do PIBID-Pedagogia da Unimontes, foi realizado no primeiro semestre de 2015. A unidade desenvolvida, que teve como tema central “as profissões”, concentrou-se no estudo do trabalho e do seu papel na sociedade, dos diversos tipos de profissões, das permanências e mudanças das profissões ao longo do tempo, além do exame da carteira de trabalho e dos direitos dos trabalhadores. Adotou-se uma metodologia mais interativa em que partiu-se dos conhecimentos que os alunos já possuíam sobre o tema e desenvolveu-se aulas dialogadas, discussão, problematização, roda de leitura, análise de poema e sessão de TV artesanal. Os resultados do trabalho, obtidos por meio da avaliação dos alunos, indicam uma significativa aprendizagem da temática estudada, além do reconhecimento da importância do estudo da história na escola fundamental. Conclui-se que o PIBID tem destacado papel na formação de professores, já que permite aos licenciandos uma aproximação reflexiva à realidade da sala de aula instigando-os a promover a valorização e abordagem crítica da história nos anos iniciais do ensino fundamental.

Palavras-chave: Ensino de História; Escola Fundamental; PIBID.