



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



UMA INTERFACE ENTRE O LETRAMENTO E A MULTIMODALIDADE

Autor(es): ADRIANA MENDES RAMOS, Fábria Magali Santos Vieira

Objetivo: Analisar as contribuições das produções de textos multimodais associada a outros gêneros para o desenvolvimento das práticas de letramento dos estudantes do 8º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública estadual de Montes Claros. **Metodologia:** Como procedimentos técnicos de investigação está sendo utilizada a pesquisa documental, experimental e bibliográfica a partir das concepções de Soares (2001), Kleiman (2005), Ferreiro (2001), Dionísio (2014) e Rojo (2012). Também se utiliza o estudo de campo, bem como a pesquisa ação e participante. **Resultados:** A pesquisa está em andamento e até o presente momento, observou-se que os discentes, sujeitos da pesquisa, apresentam problemas relacionados a leitura e a escrita de textos que comprometem o letramento e sugerido atividade de intervenção desenvolvidas em módulos com o intuito de melhorar as práticas sociais de leitura e escrita. **Conclusão:** Entre as propostas de atividade de intervenção, será sugerida a produção de um relato pessoal multimodal. Esse gênero foi escolhido em razão da necessidade de proporcionar ao estudante oportunidades de refletir sobre os valores que constroem da própria vida, para posteriormente compreender as demandas sociais do mundo, principalmente no que se refere à linguagem.

Agência financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)