



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



A INCLUSÃO DOS JOGOS DE MESA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Autor(es): karolina Tamires Prates de Souza , Emerson Wellens Moreira Gomes, VINICIUS CERQUEIRA AMORIM

A INCLUSÃO DOS JOGOS DE MESA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR.

Objetivo: Tematizar outros conteúdos na educação física escolar, além das quatro modalidades esportivas.

Metodologia: A iniciação aos jogos de mesa foi durante as aulas de Educação física onde passamos para os alunos a parte teórica dos jogos de mesa em primeiro momento, e em seguida a prática. A explicação passada para os alunos foi ampla sobre alguns jogos de mesa. Foi realizada aula dialogada, incentivando a pesquisa sobre os jogos e suas estratégias possíveis a ser usadas para completar o objetivo dos mesmos e logo após a aula expositiva. Foram realizados também jogos coletivos acompanhados de discussão sobre a estratégia de jogo, jogos em duplas com a possibilidade de intervenção e adaptações de regras entre os participantes e acompanhar as dificuldades individuais na compreensão das regras dos jogos e completar com explicações adicionais. **Resultados:** Os jogos desenvolvidos, além de focarem no conhecimento através de cartas, tabuleiros peças, quebra-cabeças e outros focou em estratégias através de dados e peças, tornando o jogo mais dinâmico e despertou o interesse do aluno em jogar e conseqüentemente aprender com o jogo. Os jogos foram um grande aliado para o aprendizado. Eles agregaram conhecimento no processo de aprendizagem, tornando as aulas divertidas e proporcionou ao aluno o aprendizado através da “brincadeira”.

Conclusão: O estudo desenvolvido obedeceu aos seguintes critérios: assiduidade, participação e desenvolvimento de cada indivíduo nos trabalhos realizados. Foi avaliado com sucesso dentro do cotidiano escolar, visando às dificuldades da escola e da comunidade escolar. Com a prática dos jogos, já temos alunos que preferem participar dos jogos de mesa a prática dos esportes.

Número de parecer do comitê de ética: 4