



A MATEMÁTICA NOS CLÁSSICOS INFANTIS: VIAJANDO NO UNIVERSO MATEMÁTICO DA BRANCA DE NEVE.

Autor(es): , Ismar Oliveira da Silva

Resumo

O presente artigo trata-se de um relato de experiência das bolsistas acadêmicas e da professora supervisora do Subprojeto Educação Matemática: trabalhando o lúdico na Educação Infantil, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência-PIBID com fomento CAPES, desenvolvido no CEMEI- PINGO DE GENTE, município de Brasília de Minas-MG, tendo como objetivo explorar o universo matemático em torno dos contos infantis. Este trabalho, o conto da Branca de Neve, justifica-se tendo como precursor, a experiência que será adquirida. Observou-se que o universo literário dos contos infantis é riquíssimo, quanto ao conteúdo lógico matemático que pode ser desenvolvido com crianças de 0 a 4 anos, promovendo, a partir do deleite, reflexões lógicas presentes nas histórias. Participaram desta atividade 32 crianças, o que nos permitiu analisar a prática em diversas perspectivas, além de possibilitar uma maior variação da prática. Cada uma das acadêmicas em pauta, sob orientação da supervisora, administrou uma sequência de atividades específicas, dentro do universo literário da história, trabalhando assim com noções de lateralidade, espaço e número. Para a elaboração do projeto, faz-se necessário dizer que o mesmo só pôde ser possível a partir dos estudos e de uma sólida fundamentação respaldada em teóricos como: Abramovich (1995), Constance Kamii (1980), Machado (2014), Piaget (1995), Smole (2000), dentre outros. Este artigo contribuirá para a melhoria da prática pedagógica da formação das enquanto participantes do projeto PIBID. O resultado do trabalho foi expressivo e satisfatório. A pesquisa está sendo desenvolvida por meio de uma abordagem qualitativa e segue a observação no que se refere ao desenvolvimento das crianças diante da aquisição dos conhecimentos matemáticos.

Palavras chave: Matemática; Lúdico; Clássicos-infantis; Branca-de-Neve..

Fomento: CAPES