



ENSINO DA CARTOGRAFIA NA ESCOLA ESTADUAL ELOY PEREIRA – MONTES CLAROS/MG: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID GEOGRAFIA

Autor(es): Andréa Fonseca Martins, Priscila Santos Souto, Laura Danielle Pereira Soares, Vaneice Marizete Malveira Procópio, Cássio Alexandre da Silva

Introdução

Ao refletir sobre o ensino de Geografia, observam-se as diversas possibilidades de como esta ciência pode ser trabalhada em sala de aula. A Cartografia assume posição central, na medida que se configura como importante elemento na construção da representação e análise do espaço geográfico. Busca-se destacar a importância do projeto Geografia/Cartografia no PIBID, que têm possibilitado aos seus bolsistas (acadêmicos) contato com a sala de aula da rede básica de ensino público, bem como oferecer o suporte teórico-prático para que estes se preparem para exercer a docência.

Objetivos

O objetivo do trabalho é demonstrar o quanto o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID auxilia no ensino da Cartografia no Ensino Fundamental II das escolas estaduais, de forma específica à Escola Estadual Eloy Pereira, objeto desse estudo.

Metodologia

Desenvolveu-se uma oficina de Geografia/Cartografia na Escola Estadual Eloy Pereira, em Montes Claros/MG, que teve como tema Água e Lixo. Nessa, o objetivo era o de identificar as regiões com maior incidência de poluição e preservação de água, salientando através de mapas a sua localização, fazendo com que fosse possível observar as dificuldades dos alunos quanto à utilização da Cartografia.

Resultados

A oficina foi de suma importância para os bolsistas/acadêmicos do PIBID e para professores e alunos da Escola Estadual Eloy Pereira, por se tratar de uma atividade prática e ser diferente das aulas geralmente ministradas. No processo ensino e aprendizagem, o acadêmico compreende a necessidade do planejamento para a execução do projeto. O plano mostra-se relevante ao atribuir um permanente diálogo entre a experiência do docente e professores, coordenador e supervisor.

Conclusão

A Geografia é uma ciência que engloba diversos ramos de estudos, desta forma, torna-se uma disciplina complexa para ensinar e para aprender. Sendo assim, o PIBID é fundamental tanto para os acadêmicos da UNIMONTES, quanto para as escolas envolvidas no Programa. Na Cartografia a ação se configura como importante elemento de aprendizagem para o cotidiano. Essas atividades ajudam na construção e ressignificação do processo de ensino na Cartografia. Suas atividades práticas contribuem para a reflexão do

momento da execução do trabalho tendo a análise como pro