



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZADO EM GEOGRAFIA, NA ESCOLA ESTADUAL CORENEL RAMOS, NA CIDADE DE PIRAPORA-MG

Autor(es): Mayzi Maiara de Souza, BRUNA ROSA BARBOSA

No cenário atual da educação que de forma direta se relaciona com os problemas sociais, onde a informação passou a ser obtida de forma facilitada devido ao uso das tecnologias, a escola de certa forma aparece cada vez menos como um meio privilegiado de adquirir conhecimento, uma vez que não satisfaz mais as curiosidades absorvidas a partir do convívio social dos alunos. O ensino tradicional de “cuspe e giz”, apesar de serem ferramentas essenciais do professor, tornou-se insuficiente no que diz respeito ao processo de ensino-aprendizagem, já que as atrações do mundo, é muito maior do que as apresentadas em sala de aula, surge então a necessidade do professor e das próprias instituições de ensino buscar formas de incentivar o interesse e a curiosidade dos alunos para os assuntos e conteúdos abordados em sala de aula, onde os recursos didáticos aparecem como ferramenta fundamental de atração. Dessa forma este trabalho objetivou analisar a utilização e disposição de materiais e ferramentas que poderiam contribuir para o saber geográfico na escola em questão. O presente artigo foi produzido a partir das observações e praticas vivenciada enquanto bolsistas do PIBID, a fim de buscar respostas para os questionamentos proposto no inicio dessa pesquisa, a observação foi feita em turmas do 7º e 8º anos o ensino fundamental da referida instituição educacional. A escola em que o trabalho foi realizado tem disponível uma gama de instrumentos, que contribuem para facilitar a aplicação de conteúdo da disciplina de geografia, o que é imprescindível para que haja um resultado é satisfatório. Foi possível perceber um interesse maior por parte dos alunos quando o professor lança mão desses recursos, tendo participação e interesse por parte da turma. Após a observação nas escolas campo é possível notar que quando presentes, os recursos didáticos são de suma importância para o ensino e aprendizagem da Geografia, visto que é uma matéria que exige do aluno uma compreensão de forma mais holística de diversos elementos, sejam eles espaciais, culturais ou políticos. É possível notar também que a administração desses recursos pela escola feita em conjunto com todo o corpo docente é importante tanto para a obtenção quanto manutenção desses recursos vitais para o desenvolvimento do conteúdo em sala de aula.