



FEPEG | FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



A EXPERIMENTAÇÃO COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Autor(es): Káren Novais de Souza, Carlos Daniel Ferreira, Vera Lúcia Alves

Introdução: A experimentação permite ao aluno através da observação de fatos concretos, a contextualização do tema estudado na teoria relacionando-o com o dia-a-dia, sendo possível desta maneira, que os discentes saibam onde e como aplicar os conceitos químicos e relaciona-los ao seu cotidiano. Dessa forma, a realização de experimentos em sala de aula possibilita ao professor efetuar um trabalho dinâmico e diferenciado, que contribua para uma aprendizagem significativa e qualitativa aos discentes. **Objetivo:** utilizar a metodologia experimental com materiais alternativos para o ensino de conteúdo químico. **Metodologia:** Esse trabalho foi desenvolvido na Escola Estadual Professor Gastão Valle, em Bocaiúva – MG, no primeiro semestre de 2015, como uma das ações do Subprojeto Química PIBID/UNIMONTES/CAPES, com alunos do 2º ano do ensino médio. Inicialmente, abordou-se o conteúdo cinética e realizaram-se os seguintes experimentos: fatores que influenciam na rapidez de reações, a enzima catalase e o relógio de iodo. Em seguida, abordou-se o conteúdo equilíbrio químico e os seguintes experimentos: fatores que afetam o estado de equilíbrio químico, de olho no repolho e preparando papel indicador **Resultado:** Foi possível diagnosticar que a realização de atividades práticas em sala de aula estimula e influencia de forma significativa no aprendizado dos alunos, pois a mesma integra a teoria e prática, aproximando os conceitos científicos à realidade dos alunos. A experimentação contribuiu para a melhora na aprendizagem do conteúdo científico pelos discentes. Foi possível realizar os experimentos com materiais de fácil acesso para os alunos. **Conclusão:** É importante a utilização de metodologias diferenciadas como, a experimentação com uso de materiais alternativos, que ajuda a diminuir tanto a complexidade de sua realização quanto dos conceitos químicos envolvidos, possibilitando os alunos compreenderem que é possível aprender Química não apenas com o uso de materiais específicos de laboratório.

Apoio financeiro: CAPES

Agência financiadora: CAPES